

Звіт про опитування студентів-першокурсників щодо виявлення рівня адаптації до освітнього процесу в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради

На підставі Положення про анкетування учасників освітнього процесу в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради було проведено анонімне опитування здобувачів освіти першого курсу щодо виявлення рівня адаптації до освітнього процесу з використанням дистанційних технологій шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Здобувачів проінформували, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування здобувачів освіти першого курсу були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні прийняло участь 59 здобувачів освіти першого курсу. Високі показники участі здобувачів в опитуванні дозволяють інтерпретувати кількісні та якісні дані та зробити попередні висновки.

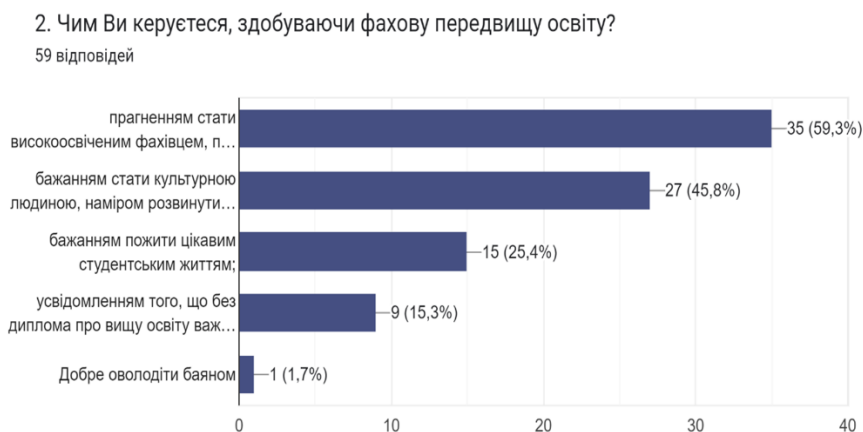
На питання «Що для Вас було поштовхом до вступу у наш коледж» можна було обрати одну відповідь. 67,8% респонденти зазначили зацікавленість майбутньою професією, 15,3% – мали намір бажання навчатись саме в цьому навчальному закладі, 16,9% – інші відповіді (поради батьків, друзів).

1. Що для Вас було поштовхом для вступу в наш коледж?

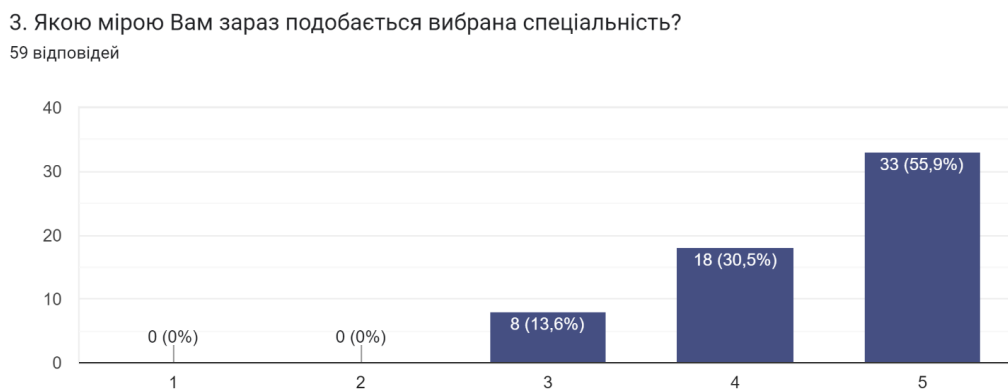
59 відповідей



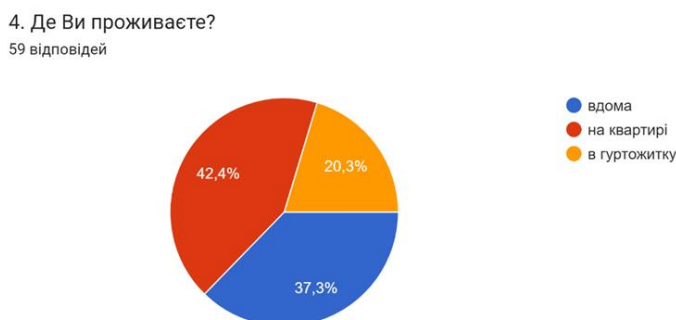
На питання «Чим Ви керуєтесь, здобуваючи фахову передвищу освіту» можна було обрати декілька варіантів відповідей. 35 (59,3%) респондентів зазначили прагненням стати високоосвіченим фахівцем, професіоналом в своїй справі, 27 (45,8%) – бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності, 15 (25,4%) – бажанням пожити цікавим студентським життям, 9 (15,3%) – усвідомленням того, що без диплома про освіту важко чого-небудь досягти в житті, 1 (1,7%) – добре володіти баяном.



На питання «Якою мірою Вам зараз подобається вибрана спеціальність?» можна було обрати одну відповідь. 33 (55,9%) респонденти поставили оцінку 5, 18 (30,5%) – поставили оцінку 4, 8 (13,6%) – поставили оцінку 3.

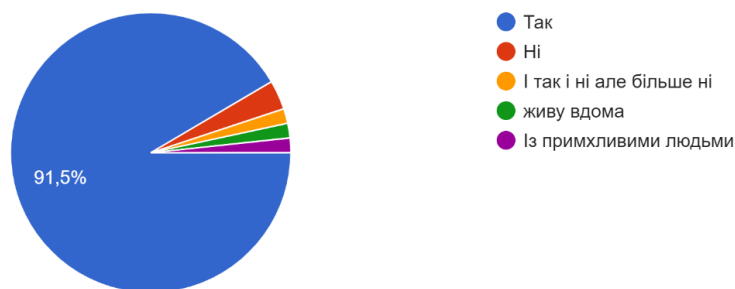


На питання «Де Ви проживаєте?» можна було обрати одну відповідь. 42,4% респонденти зазначили вдома, 37,3% – на квартирі, 20,3% – в гуртожитку.



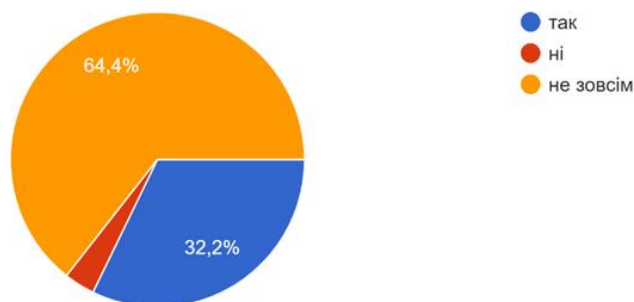
На питання «Чи задоволені Ви умовами проживання?» Якщо ні – вказати причину, то 91,5% респондентів зазначили так.

5. Чи задоволені Ви умовами проживання? Якщо ні – вказати причину
59 відповідей



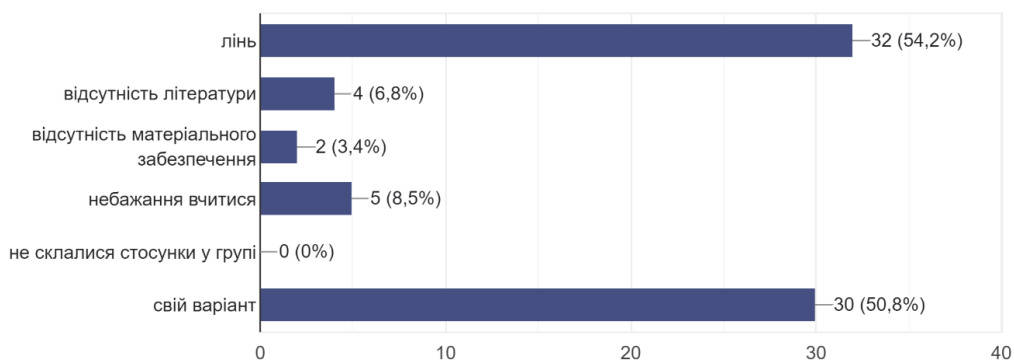
На питання «Чи задоволені Ви вашими результатами навчання?» 64,4% респондентів зазначили не зовсім, 32,2% – так, решта – не задоволені

6. Чи задоволені Ви вашими результатами навчання?
59 відповідей



На питання «Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?» 32 (54,2%) респонденти відповіли лінь, 5 (8,5%) – небажання вчитися, 4 (6,8%) – відсутність літератури, 2 (3,4%) – відсутність матеріального забезпечення, свій варіант – 30 (50,8%).

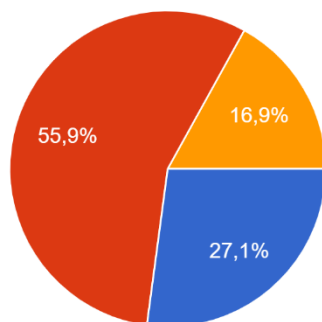
7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?
59 відповідей



На питання «Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?» 55,9% респондентів зазначили переважно розумію, 27,1% – так, завжди, 16,9 – час від часу розумію.

8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

59 відповідей

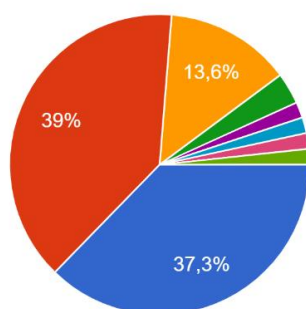


- так, завжди;
- переважно розумію;
- час від часу розумію;
- як правило, не розумію матеріал.

На питання «Що Ви цінуєте у викладачах?» 39% респондентів зазначили якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій, 37,3% – коли гарно викладають матеріал, 13,6% – розуміння.

9. Що Ви цінуєте у викладачах?

59 відповідей

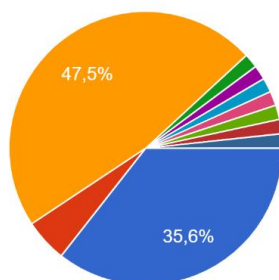


- коли гарно викладають матеріал
- якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій
- розуміння
- справедливість оцінок
- Все що тут перелічено
- Вміння спокійно спілкуватися з студентами, навіть якщо вони не роз...
- Коли в учителя немає "любимчиків"...
- Усі перераховані варіанти

На питання «Що для Вас є найважчим в коледжі?» 47,5% респондентів зазначили освоєння нової системи навчання, 35,6% – пристосуватися до вимог викладачів.

10. Що для Вас є найважчим в коледжі?

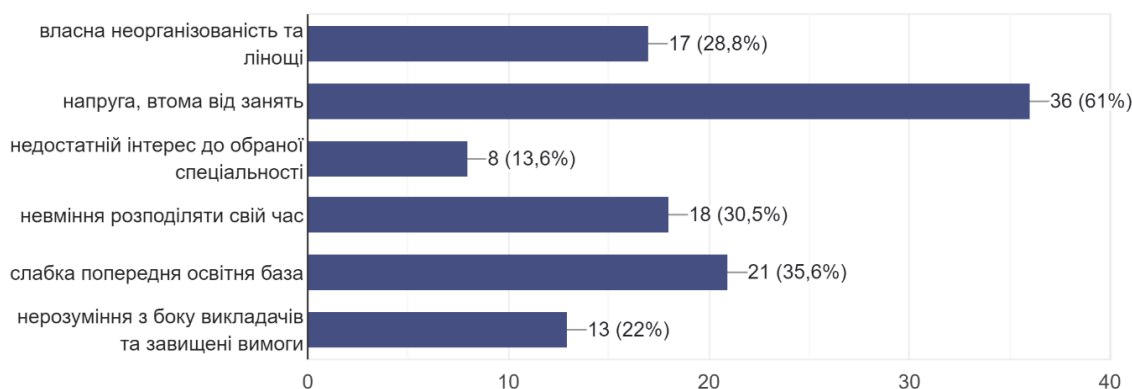
59 відповідей



- пристосуватися до вимог викладачів
- увійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
- Все
- Вчити оркестрові партії(їх надто баг...
- сольфеджію та теорія
- Нічого
-

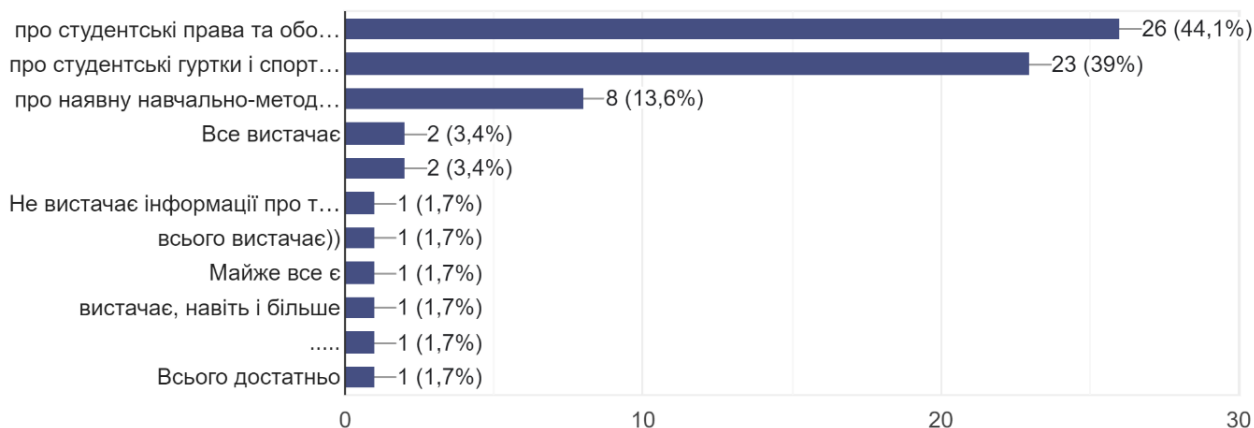
На питання «Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у коледжі?» 36 (61%) респондентів зазначили напруга, втома від занять, 21 (35,6%) – слабка попередня освітня база, 18 (30,5%) – невміння розподіляти свій час, 17 (28,8%) – власна неорганізованість та лінощі, 13 (22%) – нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги, 8 (13,6%) – недостатній інтерес до обраної спеціальності.

11. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у коледжі?
59 відповідей



На питання «Якої інформації Вам не вистачає?» 26 (44,1%) респондентів зазначили про студентські права та обов'язки, 23 (39%) – про студентські гуртки і спортивні секції, 8 (13,6%) – про наявну навчально-методичну літературу і можливості її знаходження.

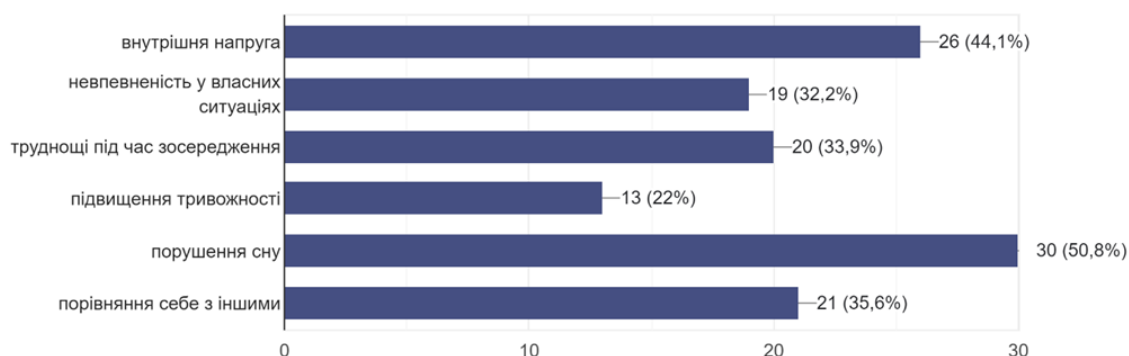
12. Якої інформації Вам не вистачає?
59 відповідей



На питання «Чи турбують Вас в процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?» 30 (50,8%) респондентів зазначили порушення сну, 26 (44,1%) – внутрішня напруга, 21 (35,6%) – порівняння себе з іншими, 20 (33,9%) – труднощі під час зосередження, 19 (32,2%) – невпевненість у власних ситуаціях, 13 (22%) – підвищення тривожності.

13. Чи турбують Вас в процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

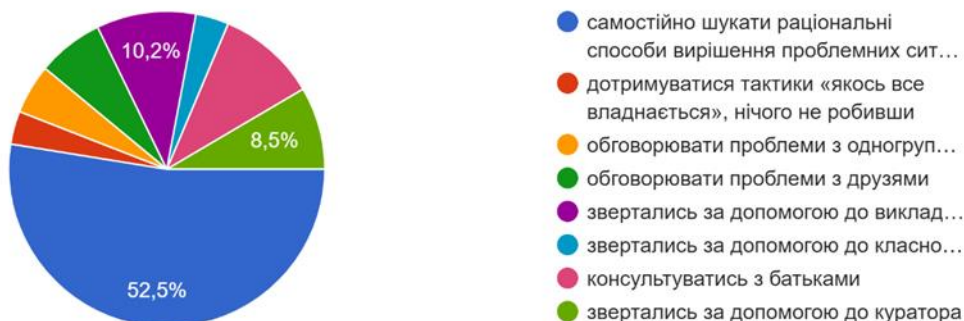
59 відповідей



На питання «Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?» 52,5% респондентів зазначили, що самостійно шукають раціональні способи вирішення проблемних ситуацій, 10,2% – звертались за допомогою до викладачів, 8,5% – звертались за допомогою до класного керівника. Решта - консультиватись з батьками, обговорювати проблеми з друзями, обговорювати проблеми з одногрупниками, дотримуватися тактики «якось все владнається», нічого не робивши

14. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

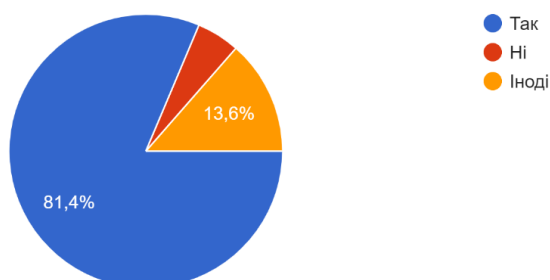
59 відповідей



На питання «Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?» 81,4% респондентів зазначили так, 13,6% – іноді, 5% - ні.

15. Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?

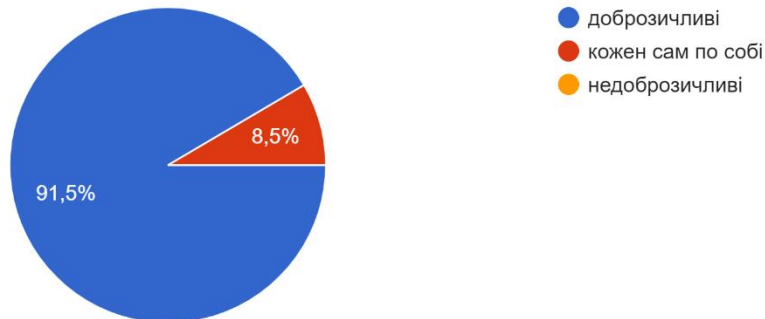
59 відповідей



На питання «Які стосунки склались у Вашій групі?» 91,5% першокурсників дали відповідь «доброзичливі», 8,5% – «кожен сам по собі».

16. Які відносини склалися у Вашій групі?

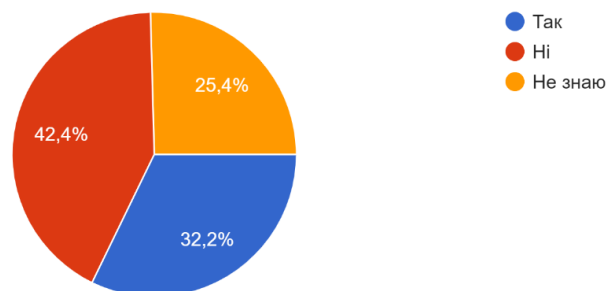
59 відповідей



На питання «Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності взаємовідносини у групі, у який ви навчаєтесь?» 42,4% респондентів зазначили ні, 32,2% – так, 25,4% – не знаю.

17. Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності взаємовідносини у групі, у який ви навчаєтесь?

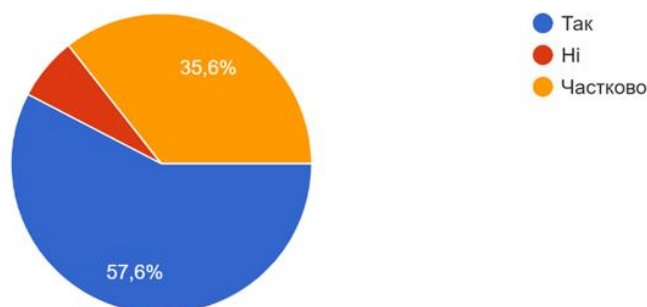
59 відповідей



На питання «Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?» 57,6% респондентів зазначили так, 35,6% – частково.

18. Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

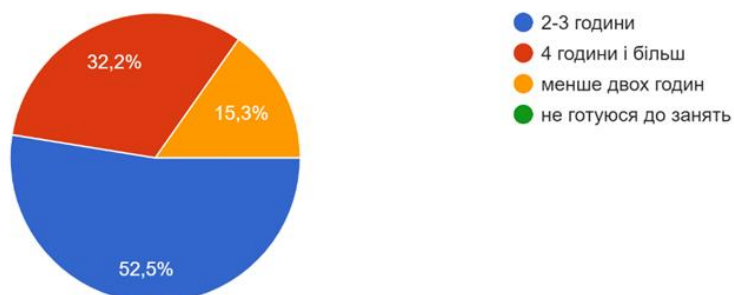
59 відповідей



На питання «Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?» 52,2% респондентів зазначили 2-3 години, 32,2% – 4 години і більш, 15,3% – менше двох годин.

19. Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?

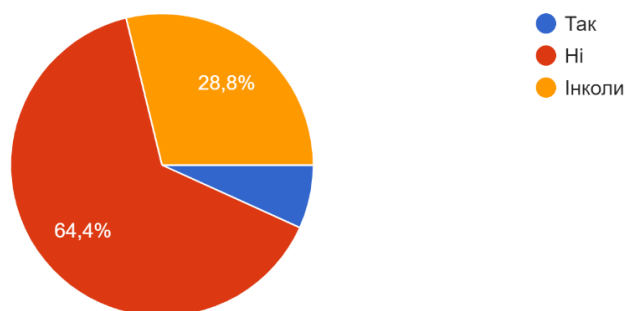
59 відповідей



На питання «Чи старшують над Вами старшокурсники?» 64,4% респондентів зазначили ні, 28,8% – інколи, 6,8% – так.

20. Чи старшують над Вами старшокурсники?

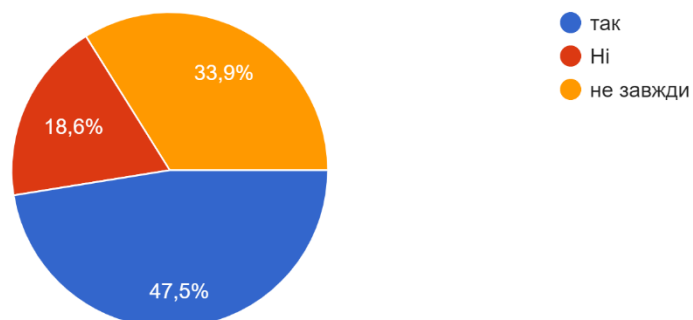
59 відповідей



На питання «Чи задоволені Ви спортивними акціями?» 47,5% респондентів зазначили так, 33,8% – не завжди, 18,6% – ні.

21. Чи задоволені Ви спортивними акціями?

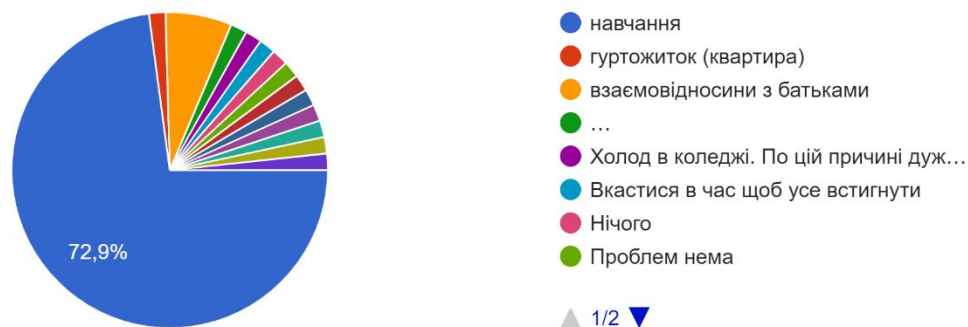
59 відповідей



На питання «Які проблеми сьогодні Вас найбільше турбують?» 72,9% респондентів зазначили, що навчання, решта – взаємовідносини з батьками, гуртожиток (квартира), холод в коледжі, вкlastися в час, щоб все встигнути...

22. Які проблеми сьогодні Вас найбільше турбують?

59 відповідей



На пропозицію закінчити речення «Найбільше в коледжі мені подобається...» переважали відповіді:

- заняття зі спеціальності;
- викладачі, які з розумінням ставляться до студентів;
- викладачі, які добре подають матеріал;
- атмосфера студентського життя, навчання;
- дружність та підтримка одногрупників і студентів загалом;
- хороший і професіональний склад викладачів.

На пропозицію закінчити речення «Найбільше під час навчання у коледжі мені не подобається...» переважна більшість опитаних відповіла, що їм все подобається. Поодинокі зауваження стосувалися відсутність вільних класів для займання, розклад занять (особливо у суботу).

Відповіді першокурсників на питання анкети свідчать про скоріше позитивне та конструктивне налаштування здобувачів освіти першого курсу та їх загальну задоволеність ефективністю організації освітнього процесу у коледжі. Наявність деяких зауважень не заперечує високої оцінки навчального процесу загалом. Але процес соціально-психологічної та організаційної адаптації здобувачів-першокурсників має певні труднощі для невеликої кількості респондентів.

Метою анкетування першокурсників було проведення діагностики рівня адаптованості здобувачів-першокурсників до освітнього процесу. Переважна кількість респондентів виявили високий коефіцієнт соціально-психологічної адаптації, здатність до самоконтролю й конструювання адекватних зв'язків та відношень. Більшість респондентів-першокурсників мають активну особистісну позицію, усвідомлюють особливості нового статусу.

Невелика група респондентів виявила низький коефіцієнт адаптації до

нових умов участі у освітньому процесі, психічне перевантаження, недостатню психологічну готовність до навчання в закладі освіти, невміння здійснювати психологічну саморегуляцію власної діяльності та поведінки, що знижує адаптивні можливості.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні ради кураторів. Було запропоновано:

- посилити встановлення постійного взаємозв'язку між здобувачами освіти, викладачами та представниками адміністрації;

- продовжувати забезпечення підвищення якості освітнього процесу. В цьому контексті важливим завданням є забезпечення максимально сприятливих умов навчання здобувачів, а саме: надання індивідуального графіка навчання, проведення консультацій;

- підвищення професійних компетенцій викладача, серед яких на перший план виходить не тільки бездоганне володіння знаннями з освітніх компонентів, високий рівень професіоналізму, але й психологічна стійкість в умовах воєнного стану, мобільність, гнучкість, удосконалення володіння інноваційними методами викладання.

- продовжити реалізацію програми тренінгових занять психологами щодо підвищення рівня соціально-психологічної та організаційної адаптації першокурсників. Метою проведення відповідних тренінгів є підвищення мотивації навчання; добір оптимальної стратегії навчання, актуалізація життєвих планів щодо професійної самореалізації;

- продовжити проведення щотижневих мотиваційних зустрічей класних керівників зі здобувачами освіти з метою моніторингу рівня психологічного стану та своєчасного реагування на можливі зміни;

- продовжити проведення інструктажів щодо цивільного захисту, додаткових роз'яснень щодо правил поведінки під час воєнного стану (під час повітряної тривоги, обстрілу, авіанальоту, вдома, на вулиці, в транспорті, під час комендантської години), інформування про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

Отримані зауваження та побажання респондентів будуть враховані при визначенні особливостей організації освітнього процесу в 2-ому семестрі 2023-2024 навчального року.

Завідувач відділення

Наталія КОРМОШ