

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,


директор комунального закладу

«Ужгородський музичний фаховий

коледж імені Д.Є.Задора»

Закарпатської обласної ради

 Світлана СТЕГНЕЙ

 2025 р.



## ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

для вступу на навчання до комунального закладу

«Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора»

Закарпатської обласної ради

для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра  
в 2025 році

Мотиваційний лист для вступу на навчання до комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Коледж) – викладена вступником письмово (відповідно до визначених вимог щодо структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі до Коледжу на певну конкурсну пропозицію та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію

## **I. Загальні положення**

Мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності;
- простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

## **II. Структура та зміст мотиваційного листа**

Мотиваційний лист повинен бути написано грамотно з дотриманням чіткої структури викладення інформації:

- розмір – до 1 аркуша;
- формат сторінки – А4;
- кегль шрифту – 12;
- інтервал між рядками – 1,5.

Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата. Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звертання розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, приймальна комісія може схилитися до думки, що він буде успішним студентом.

Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що він усвідомлює, яку освітню програму обирає, яку професію хоче здобути, і що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та інше.

Заклучна частина має завершуватися маленьким підсумком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

### **III. Критерії оцінювання**

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- рівень мотивації щодо вступу до Коледжу;
- рівень розуміння цілей та шляхів їх реалізації;
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам до професії.

## **ВЗІРЕЦЬ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

Директору комунального закладу  
«Ужгородський музичний фаховий  
коледж імені Д.Є.Задора»  
Закарпатської обласної ради  
Світлані СТЕГНЕЙ

### **МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

*Прізвище, ініціали,*  
вступника на конкурсну пропозицію  
*(назва конкурсної пропозиції,*  
*наприклад «Фортепіано» ,*  
*«Оркестрові струнні інструменти»*  
*тощо )*

Я, *прізвище ,ім'я, по батькові,* звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність В5 «Музичне мистецтво» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Упевнений(а), що здобуття освіти в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем в галузі культури й мистецтва.

Цього року я закінчив(ла) 9-й (11-й) клас у «*назва школи*». Паралельно зі здобуттям освіти в школі я навчався(лася) у «*назва школи мистецтв*» по класу «*назва класу*». Мене дуже цікавить музичне мистецтво, найбільше мені подобаються саме заняття зі спеціальності, тому я задумався(лася) про вступ до закладу, де можна здобути музичну освіту.

Потягом навчання в школі мистецтв я брав(ла) участь в різноманітних концертах (*конкурсах (назва, рік), де посів(ла) «яке місце»*). Мене захоплює

можливість показати власні вміння, здобути визнання, тому я задумався(лася) над професією музиканта.

Про Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора я дізнався(лася) від мого викладача, який сам є його випускником і надихає мене власною майстерністю.

Ознайомившись з інформацією на сайті й офіційній сторінці Вашого коледжу, я довідався(лася), що здобувачі освіти мають можливість паралельно здобути повну загальну середню й мистецьку освіту, активно беруть участь у численних всеукраїнських і міжнародних конкурсах, ведуть активне студентське життя.

Я очікую, що навчання в коледжі дасть мені можливість зміцнити теоретичну базу знань, а практика дозволить якісно розвинути музичні здібності. Завдяки цьому я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи та після закінчення навчання побудувати свою кар'єру як музикант (*сольний, ансамблю, оркестру, викладач в мистецькій школі*).

Я хотів(ла) би подякувати Вам за час і зусилля, які ви вклали у розгляд мого листа. З нетерпінням очікую на Вашу позитивну відповідь. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і щиро прагну стати здобувачем освіти Ужгородського музичного фахового коледжу імені Д.Є.Задора.

**З повагою, \_\_\_\_\_**

*Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист – це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі до коледжу.*