

Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності 2025-2026 н.р.

Мета опитування: оцінка якості освітнього процесу та освітньої діяльності у КЗ «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» ЗОР; виявлення сильних та слабких сторін організації навчання, рівня викладання та забезпечення умов для професійного розвитку здобувачів освіти.

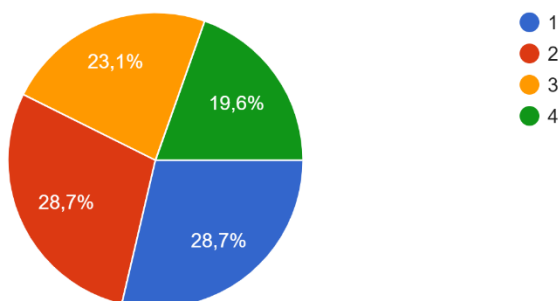
Опитування проводилось в грудні 2025р.

Для отримання даних було використано анкетування 143 здобувачів освіти: 41 – I курс, 41 – II курс, 33 – III курс, 28 – IV курс.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

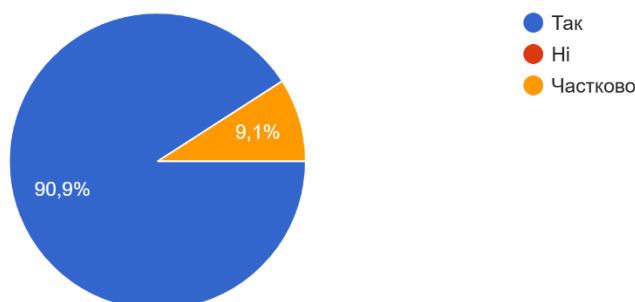
Курс, на якому Ви навчаєтесь:

143 ответа



Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

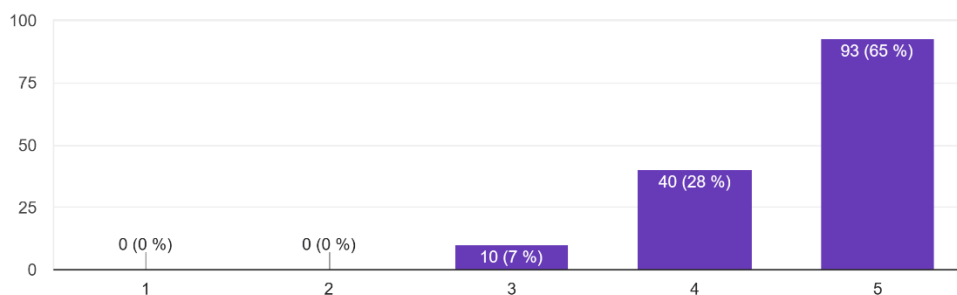
143 ответа



За результатами опитування 90,9% здобувачів освіти підтвердили, що їм забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін, тоді як 9,1% зазначили, що така можливість реалізується лише частково, що свідчить про загальну ефективність системи вибіркових курсів, але водночас вказує на потребу її подальшого вдосконалення для повного охоплення всіх здобувачів освіти.

Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітньо-професійна програма на якій ви навчаєтесь?

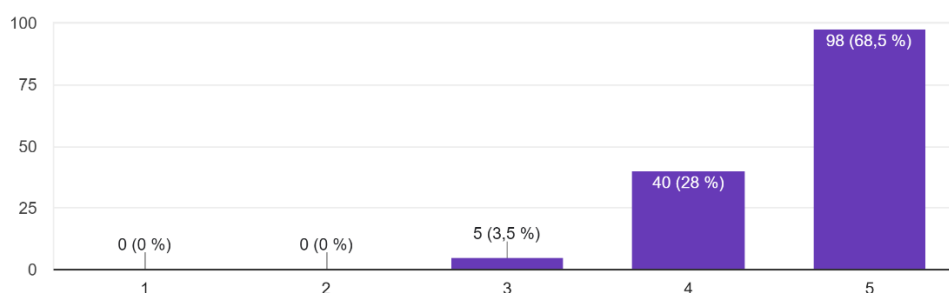
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти вважають освітньо-професійну програму актуальною: 65% оцінили її найвищим балом 5, ще 28% поставили оцінку 4, а лише 7% дали оцінку 3, що свідчить про загальне позитивне сприйняття програми та підтверджує її відповідність сучасним освітнім потребам, хоча окремі аспекти можуть потребувати вдосконалення.

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою?

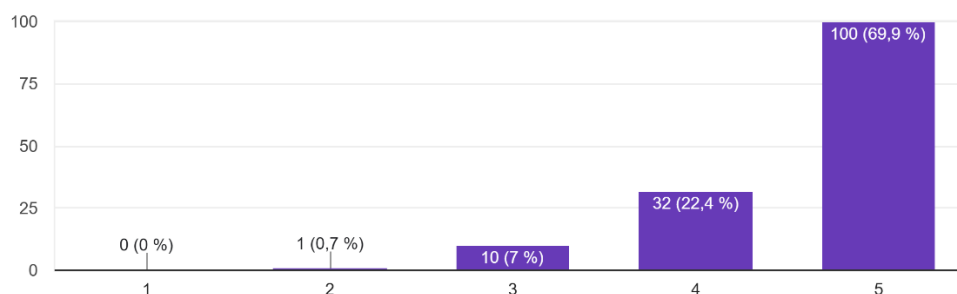
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти високо оцінюють навчання за обраною освітньо-професійною програмою: 68,5% поставили найвищий бал 5, ще 28% оцінили його на рівні 4, а лише 3,5% дали оцінку 3, що свідчить про загальне задоволення якістю освітнього процесу та підтверджує його відповідність очікуванням здобувачів освіти, хоча окремі аспекти потребують подальшого вдосконалення.

Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіка освітнього процесу та розкладу?

143 ответа

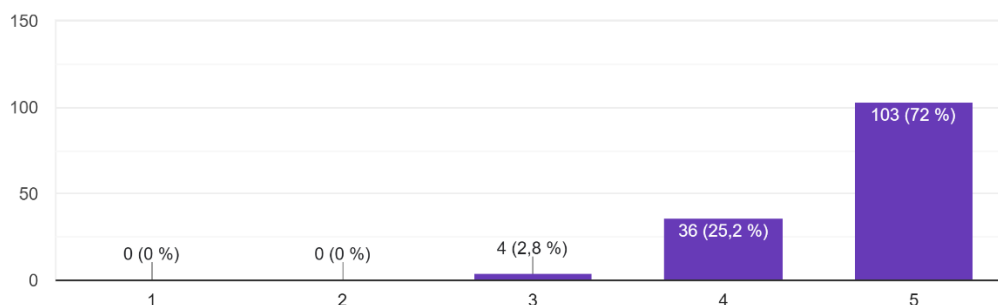


За результатами опитування, більшість здобувачів освіти високо оцінюють доступність та інформативність графіка освітнього процесу й розкладу: 69,9% поставили найвищий бал 5, ще 22,45% оцінили його на рівні 4, а лише 7% дали оцінку 3, що свідчить про загальне задоволення організацією та зручністю

користування розкладом, хоча для окремих здобувачів освіти залишаються певні аспекти, які можна вдосконалити.

Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в Коледжі?

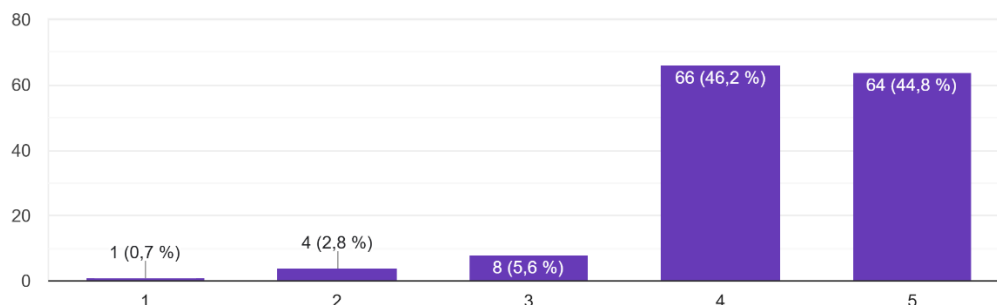
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти високо оцінюють організацію освітнього процесу в Коледжі: 72% поставили найвищий бал 5, ще 25,2% оцінили його на рівні 4, а лише 2,8% дали оцінку 3, що свідчить про загальне задоволення якістю організації навчання та підтверджує ефективність освітнього середовища, хоча окремі аспекти можуть потребувати незначних покращень.

Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)?

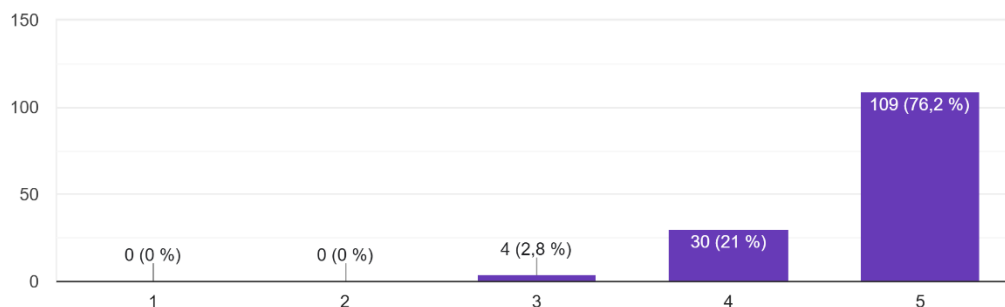
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти вважають навантаження обґрунтованим: 44% оцінили його найвищим балом 5, ще 46,25% поставили оцінку 4, тоді як 5,6% дали оцінку 3, а лише 2,8% – 2, що свідчить про загальне позитивне сприйняття кількості дисциплін та обсягу аудиторної й самостійної роботи, хоча для невеликої частки здобувачів освіти навантаження видається надмірним і потребує певного коригування.

Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін в Коледжі, які формують спеціальні компетентності?

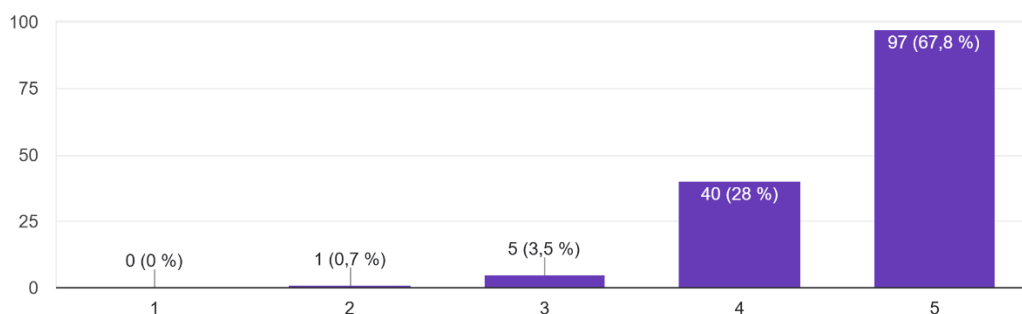
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти високо оцінюють якість викладання дисциплін у коледжі, що формують спеціальні компетентності: 76,2% поставили найвищий бал 5, ще 21% оцінили його на рівні 4, а лише 2,8% дали оцінку 3, що свідчить про загальне задоволення професійною підготовкою та підтверджує ефективність викладацької роботи, хоча для невеликої частки здобувачів освіти залишаються окремі аспекти, які можна вдосконалити.

Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін в Коледжі, які формують загальні компетентності?

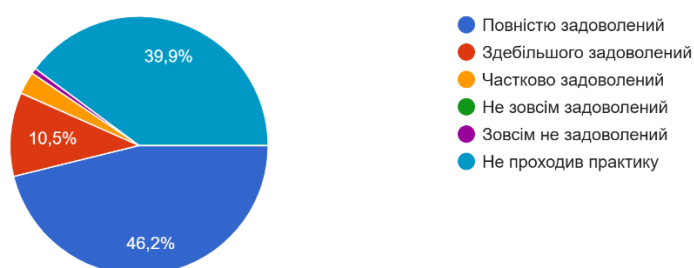
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють якість викладання дисциплін у коледжі, що формують загальні компетентності: 67,8% поставили найвищий бал 5, ще 28% оцінили його на рівні 4, а лише 3,5% дали оцінку 3, що свідчить про високий рівень задоволеності та підтверджує ефективність освітнього процесу у формуванні базових навичок, хоча окремі аспекти можуть потребувати додаткової уваги для повного задоволення всіх здобувачів освіти.

Якщо практика була, то наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Коледжі?

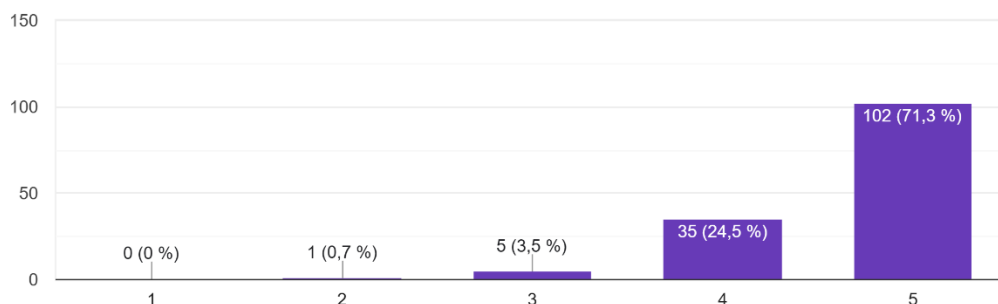
143 ответа



За результатами опитування, 46,2% здобувачів освіти ще не проходили практику, проте серед тих, хто мав такий досвід, більшість висловили позитивне ставлення: 39,9% повністю задоволені організацією та місцем проходження практики, а ще 10,5% – здебільшого задоволені, що свідчить про належний рівень організації практичної підготовки та її відповідність очікуванням здобувачів освіти.

Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Коледжі (консультації, семінари, майстер-класи)?

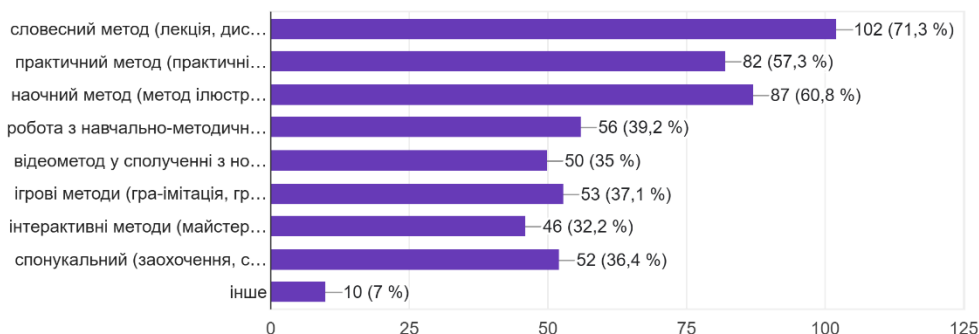
143 ответа



За результатами опитування, більшість здобувачів освіти високо оцінюють можливості отримання додаткових знань у коледжі: 71,3% поставили найвищий бал 5, ще 24,5% оцінили їх на рівні 4, а лише 3,5% дали оцінку 3, що свідчить про загальне задоволення консультаціями, семінарами та майстер-класами, які сприяють розширенню знань і розвитку компетентностей, хоча для невеликої частки здобувачів освіти ці можливості можуть бути менш доступними чи потребувати вдосконалення.

Які технології, методи викладання були для Вас легкодоступними та зрозумілими? (може бути декілька варіантів)

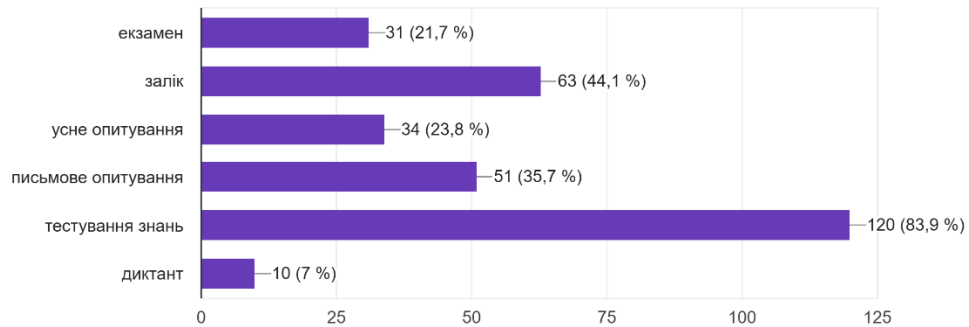
143 ответа



За результатами опитування, найбільш легкодоступними та зрозумілими для здобувачів освіти виявилися словесні методи навчання (лекція, дискусія, діалог тощо), які отримали підтримку 71,3% респондентів, далі йдуть наочні методи (60,8%) та практичні методи (57,3%), що свідчить про їхню ефективність у засвоєнні матеріалу. Меншою мірою студенти користуються роботою з навчально-методичною літературою (39,2%), ігровими методами (37,1%), спонукальними прийомами (36,4%), а також відеометадами з використанням сучасних інформаційних технологій (35%) та інтерактивними методами (32,2%). Це демонструє, що традиційні форми викладання залишаються найбільш зрозумілими, водночас сучасні інтерактивні та мультимедійні технології потребують подальшого розвитку й ширшого застосування.

Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень (може бути декілька варіантів):

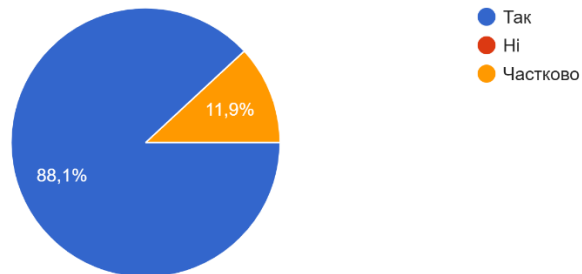
143 ответа



За результатами опитування, найбільш зручним методом оцінювання навчальних досягнень для здобувачів освіти є тестування знань, яке підтримали 83,9% респондентів. Далі за популярністю йдуть залік 44,1% та письмове опитування 35,7%. Менш поширеними, але все ж використовуваними є усне опитування 23,8% та екзамен 21,7%, тоді як диктант визнали зручним лише 7% здобувачів освіти. Це свідчить про перевагу більш структурованих і стандартизованих форм контролю знань, які забезпечують об'єктивність та зрозумілість оцінювання.

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та результатів навчання?

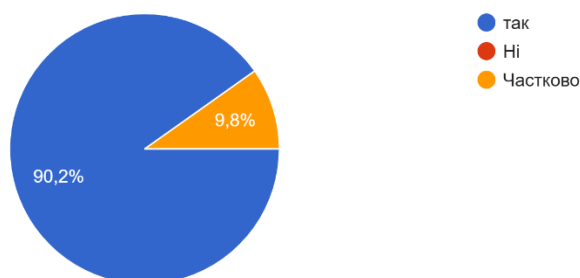
143 ответа



За результатами опитування, 88,1% здобувачів освіти вважають, що форми та методи навчання і викладання дійсно сприяють досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та результатів навчання, тоді як 11,9% відзначили, що це реалізується лише частково, що свідчить про загальну ефективність освітнього процесу, але водночас вказує на потребу його подальшого вдосконалення для повного задоволення очікувань усіх здобувачів освіти..

На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

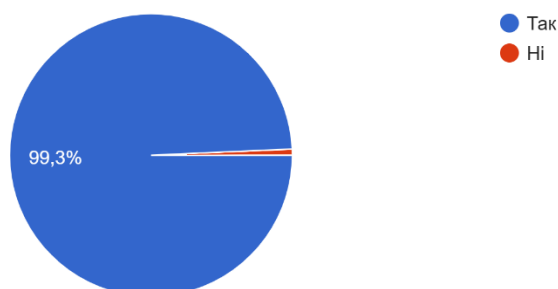
143 ответа



За результатами опитування, 90,2% здобувачів освіти вважають, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, тоді як 9,8% відзначили, що це реалізується лише частково. Це свідчить про високий рівень відповідності освітнього процесу сучасним педагогічним принципам, проте водночас вказує на потребу подальшого вдосконалення для забезпечення максимальної гнучкості та свободи у навчанні для всіх здобувачів освіти..

Коледж залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

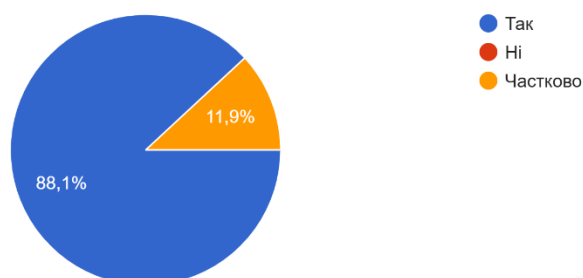
143 ответа



За результатами опитування, 99,3% студентів підтвердили, що коледж активно залучає до проведення занять професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, що свідчить про високий рівень інтеграції освітнього процесу з реальними потребами ринку праці та забезпечує практичну спрямованість навчання.

Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми (набір обов'язкових та вибіркових дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

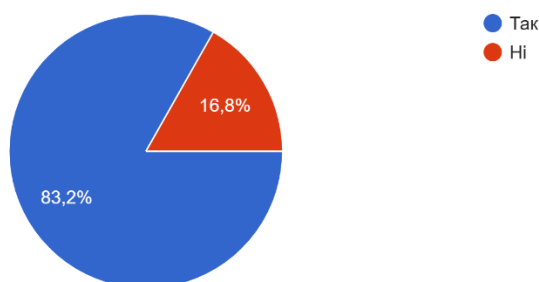
143 ответа



За результатами опитування, 88,1% здобувачів освіти вважають, що зміст освітньо-професійної програми – як обов’язкові, так і вибіркові дисципліни – забезпечить їхню майбутню успішну діяльність за спеціальністю, тоді як 11,9% відзначили, що це реалізується лише частково. Це свідчить про високу відповідність програми професійним потребам і очікуванням здобувачів освіти, хоча для невеликої частки здобувачів освіти залишаються аспекти, які потребують додаткового вдосконалення.

Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

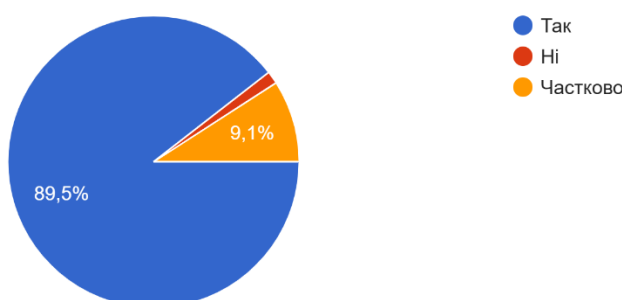
143 ответа



За результатами опитування, 83,2% здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для майбутньої фахової діяльності та особистісного зростання, тоді як 16,8% висловили протилежну думку. Це свідчить про загальну відповідність навчального плану професійним і особистісним потребам здобувачів освіти, хоча для частини здобувачів освіти окремі дисципліни можуть здаватися менш релевантними або потребувати перегляду їхнього змісту.

Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв’язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою?

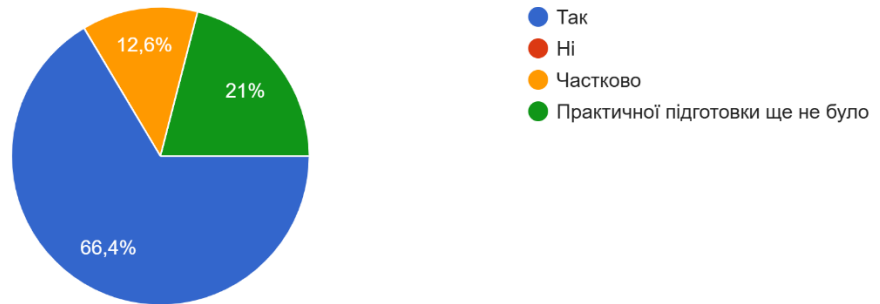
143 ответа



За результатами опитування, 89,5% здобувачів освіти вважають, що у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою дотримується логічний взаємозв’язок, тоді як 9,1% відзначили, що він реалізується лише частково. Це свідчить про загальну узгодженість та послідовність навчального процесу, яка сприяє ефективному засвоєнню знань, хоча для невеликої частки здобувачів освіти залишаються окремі аспекти, що потребують вдосконалення.

Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми?

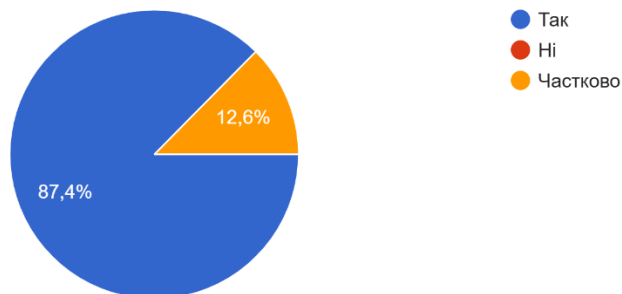
143 ответа



За результатами опитування, 66,4% здобувачів освіти вважають обсяг практичної підготовки у структурі освітньо-професійної програми достатнім, тоді як 21% ще не мали можливості проходити практику, а 12,6% зазначили, що вона забезпечується лише частково. Це свідчить про загалом позитивне сприйняття практичної складової навчання, проте водночас вказує на необхідність розширення можливостей для тих, хто ще не мав практичного досвіду, та вдосконалення умов для повного задоволення потреб усіх здобувачів освіти.

На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання здобувачів освіти?

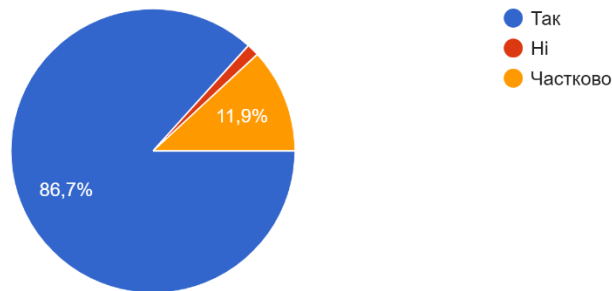
143 ответа



За результатами опитування, 87,4% здобувачів освіти підтвердили, що на лекційних заняттях викладачі активно практикують проблемні питання, дискусії та відповідають на запитання здобувачів освіти. Водночас 12,6% зазначили, що це відбувається лише частково. Це свідчить про високий рівень інтерактивності лекцій та орієнтацію викладачів на залучення здобувачів освіти до навчального процесу, хоча для невеликої частки здобувачів освіти така практика може бути менш системною.

На практичних та семінарських заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів здобувачів освіти, виконання контрольних робіт?

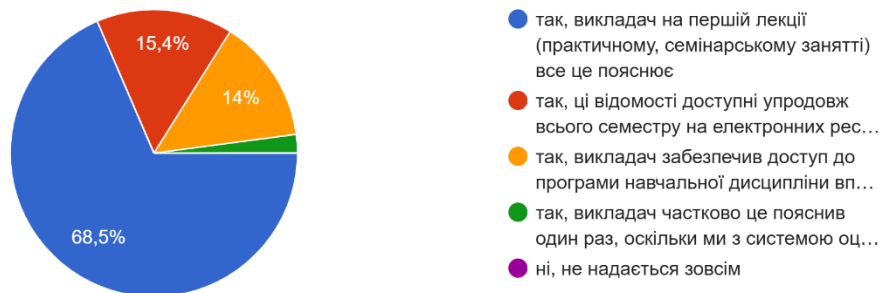
143 ответа



За результатами опитування, 86,7% здобувачів освіти підтвердили, що на практичних та семінарських заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів здобувачів освіти та виконання контрольних робіт. Водночас 11,9% зазначили, що така практика здійснюється лише частково. Це свідчить про загальну орієнтацію викладачів на розвиток критичного мислення та вдосконалення навичок здобувачів освіти, хоча для невеликої частки здобувачів освіти аналіз може бути менш системним або не завжди достатньо глибоким.

Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих дисциплін?

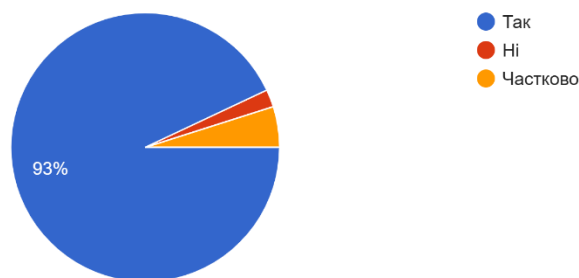
143 ответа



За результатами опитування, 68,5% здобувачів освіти підтвердили, що інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання надається своєчасно – вже на першій лекції чи практичному/семінарському занятті. Ще 15,4% зазначили, що ці відомості доступні протягом усього семестру на електронних ресурсах, а 14% відзначили, що викладач забезпечив доступ до програми навчальної дисципліни на електронних ресурсах упродовж семестру. Це свідчить про достатній рівень прозорості та відкритості освітнього процесу, що сприяє розумінню студентами вимог та очікуваних результатів навчання.

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти?

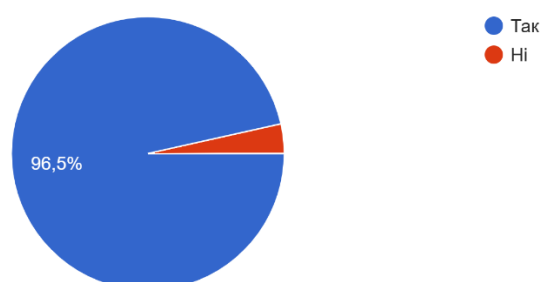
143 ответа



За результатами опитування, 93% здобувачів освіти підтвердили, що строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті закладу освіти. Це свідчить про високий рівень відкритості та прозорості освітнього процесу, а також про доступність необхідної інформації для здобувачів освіти.

Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю?

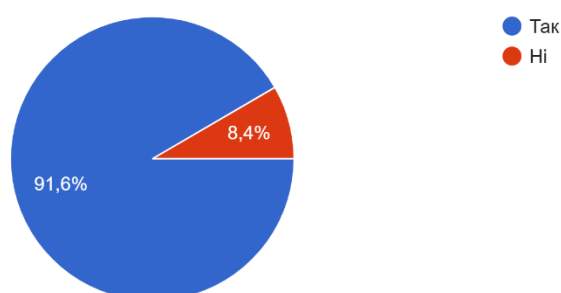
143 ответа



За результатами опитування, 96,5% здобувачів освіти підтвердили, що механізми та процедури контрольних заходів у коледжі дозволяють повторне проходження форм контролю. Це свідчить про гнучкість та орієнтацію освітнього процесу на потреби здобувачів освіти, а також про можливість корекції та вдосконалення власних результатів навчання..

У Коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

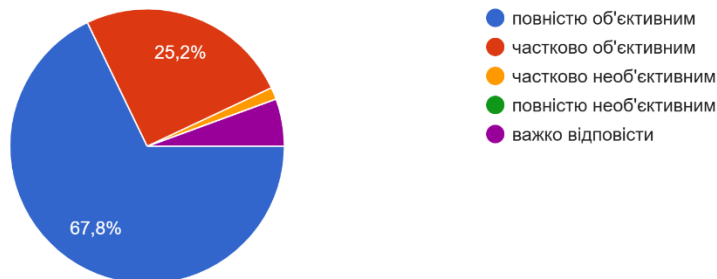
143 ответа



За результатами опитування, 91,6% здобувачів освіти підтвердили, що у Коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів, тоді як лише 8,4% зазначили, що такої можливості немає. Це свідчить про

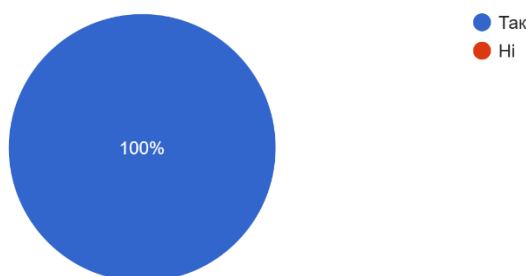
високий рівень дотримання принципів прозорості та справедливості в освітньому процесі, а також про забезпечення здобувачів освіти механізмами захисту їхніх прав у разі виникнення спірних ситуацій.

На Вашу думку оцінювання знань у Коледжі є:
143 ответа



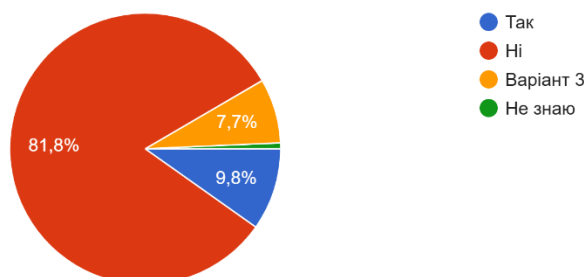
За результатами опитування, 67,8% здобувачів освіти вважають оцінювання знань у Коледжі повністю об'єктивним, тоді як 25,2% зазначили, що воно є лише частково об'єктивним. Це свідчить про високий рівень довіри здобувачів освіти до системи оцінювання, проте водночас вказує на потребу подальшого вдосконалення механізмів контролю та прозорості, щоб забезпечити максимальну справедливість для всіх здобувачів освіти.

Чи надає Вам Коледж організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку?
143 ответа



За результатами опитування, усі 100% здобувачів освіти підтвердили, що коледж надає організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Це свідчить про високий рівень забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами та сервісами, які сприяють комфортному навчанню та розвитку здобувачів освіти.

Чи існує в Коледжі проблема плагіату серед здобувачів освіти?
143 ответа

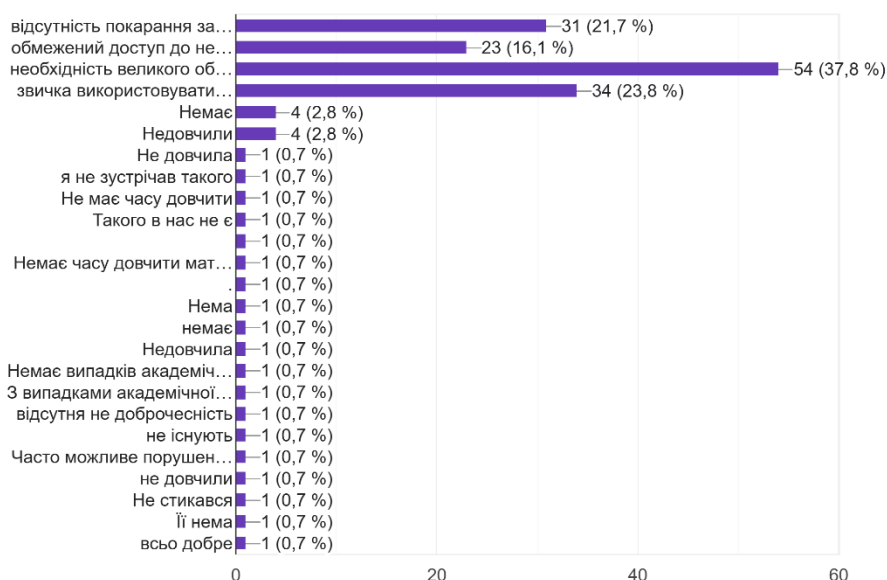


За результатами опитування, 81,8% здобувачів освіти вважають, що у коледжі не існує проблеми плагіату серед здобувачів освіти, тоді як 9,8% зазначили, що така проблема все ж має місце. Це свідчить про загалом високий рівень академічної доброчесності, але водночас вказує на потребу подальшого контролю та профілактичних заходів для повного усунення випадків недоброчесності..

Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Коледжі?

(можна вибрати декілька варіантів)

143 ответа



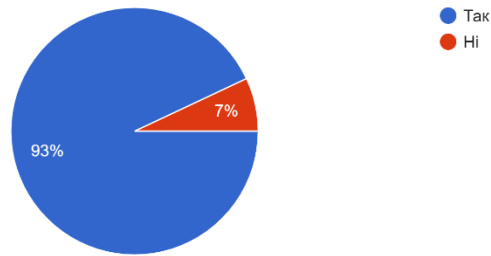
За результатами опитування, основними причинами виникнення академічної недоброчесності серед здобувачів освіти у Коледжі є:

- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт – 37,8% здобувачів освіти вважають це головним чинником.
- звичка використовувати чужі праці без належних посилань – 23,8% респондентів.
- відсутність покарання за плагіат – 21,7% здобувачів освіти відзначили цю причину.
- обмежений доступ до необхідної інформації – 16,1% опитаних.

Ці дані свідчать, що найбільш поширеним фактором є надмірне навантаження письмовими роботами, яке спонукає здобувачів освіти до використання недоброчесних практик. Водночас звичка до некоректного цитування та відсутність чітких санкцій за плагіат також залишаються суттєвими проблемами..

Чи ознайомили Вас з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

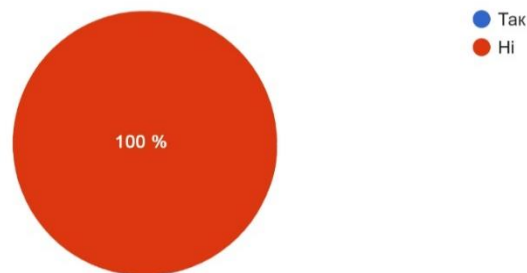
143 ответа



За результатами опитування, 93% здобувачів освіти підтвердили, що їх ознайомили з процедурою вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що можуть бути пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією. Лише 7% зазначили, що такої інформації вони не отримували. Це свідчить про високий рівень уваги коледжу до питань безпеки, рівності та прозорості, а також про наявність механізмів захисту прав здобувачів освіти.

Чи стикалися Ви особисто з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

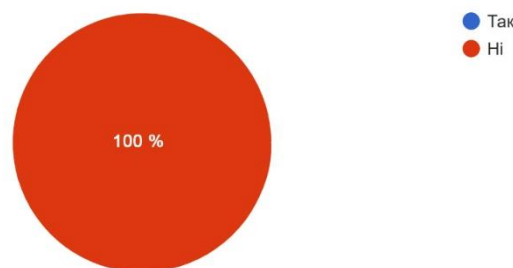
143 ответа



За результатами опитування, усі 100% здобувачів освіти підтвердили, що особисто не стикалися з випадками сексуальних домагань з боку викладачів. Це свідчить про безпечне та комфортне освітнє середовище у коледжі, де дотримуються принципи поваги, етики та академічної доброчесності.

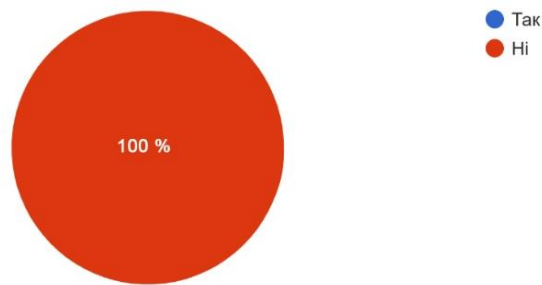
Чи стикалися Ви особисто з випадками хабарництва з боку викладачів?

143 ответа



За результатами опитування, усі 100% здобувачів освіти підтвердили, що особисто не стикалися з випадками хабарництва з боку викладачів. Це свідчить про високий рівень академічної доброчесності та прозорості освітнього процесу у коледжі, а також про довіру здобувачів освіти до викладацького складу.


Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів?
143 ответа



За результатами опитування, усі 100% здобувачів освіти підтвердили, що особисто не стикалися з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів. Це свідчить про високий рівень толерантності, рівності та дотримання етичних норм у коледжі, що створює сприятливе та безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти..

Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Коледжі

Мені все подобається
Нема
Все добре
Немає
Немає
Мене все влаштовує
Все чудово
Більше концертів
Мене все влаштовує
Все супер
Побажань немає
Немає побажань
Все влаштовує
Нас все влаштовує
все влаштовує
нема
Нема побажання
трошки більші перерви
Впровадження більше заходів для здобувачів освіти
дати більше часу поїсти
мене все влаштовує
Все влаштовує
Ніяких
Мене все задовільняє
зоб буда дисципліна в коледжі
Менше навантаження
Актуальні письмові джерела
Нічого
Нич

Мене все задовільняє
Хочу аби були досить довші перерви між парами, а так в загальному все добре
Щоб під час виключення світла можна було займатись в коледжі
Усміхайтесь більше
нема
Щоб в коледжі й надалі було багато хороших викладачів
Більше цікавих заходів
все ок
Більше струнних класів!
все влаштовує, краще бути не може)
Більше класів для духовиків.
підтримка здобувачів освіти з боку викладачів, розуміння, більше виступів серед
здобувачів освіти
Мені все подобається

Все чудово❤️
все добре
Все ок
Все добре!
Всім задоволена
немає, все добре
Підніміть стипендію!
побажань немає, все влаштовує
Більше концертів, а так все супер
Оновити інвентар деяких народних інструментів)
Нічого
Усміхатися більше
Та все нормально і так
Нема побажань
Відсутні
люблю Задора
Все добре, нічого такого
Нічого
Все і так супер👍
Електронні ресурси та організація, підтримка здобувачів освіти
Все влаштовує
Не виганяйте з коледжу коли вимикають світло!
Більше стипендія, менше годин
Всім задоволена
Можливість виступати на концертах набагато частіше
можна зробити консультації ввечері по підготовці до НМТ, деякі студенти не мають
можливості купити курси, то можна якось готуватися разом, не знаю чи буде ця пропозиція
актуальна але думаю вага могла б сприяти покращенню рівня якості освіти, та підвищення
балів на НМТ
зробіть менше пар
Я вважаю, що навчання в Коледжі перебуває на дуже високому рівні. Викладачі уважні,
доброзичливі та щиро зацікавлені в успіхах здобувачів освіти. Атмосфера підтримки та
взаємоповаги мотивує розвиватися й досягати кращих результатів. Я вдячна за якісну освіту
та можливість навчатися саме тут.

Вітайтеся взаїмно
Немає побажань (всім задоволена)
Менше навантаження на здобувачів освіти
Побажань немає
Покладіть побільше диванчиків
Не знаю
Все задовільняє
я всім задоволена
Все влаштовує! 😊
все влаштовує
Незнаю
Ніяких
нич
Відкривати коледж о 7 ранку
закінчити
Відкривати коледж о 7 ранку!!!
Було б непогано, якщо б додалось більше різноманітних вибіркового дисциплін)
Все подобається
більше концертів
Підвищити соціальну стипендію
Безкоштовний ксерокс
Щоб коледж робив до 21.00
проходити програму 10-11 класу за один курс

Загальні висновки:

На основі результатів опитування можна зробити такі узагальнення:

1. *Практична підготовка:* більшість здобувачів освіти вважають її достатньою, проте частина ще не мала можливості пройти практику або відзначає неповноту її реалізації.
2. *Інтерактивність занять:* викладачі активно використовують дискусії, проблемні питання та аналіз робіт, що сприяє розвитку критичного мислення.
3. *Прозорість навчального процесу:* інформація про цілі, зміст та критерії оцінювання надається своєчасно, а строки та форми контролю публікуються на офіційному сайті.
4. *Гнучкість контролю:* передбачена можливість повторного проходження контрольних заходів та процедура їх оскарження.
5. *Об'єктивність оцінювання:* більшість здобувачів освіти вважають його повністю об'єктивним, хоча частина відзначає певні недоліки.
6. *Підтримка здобувачів освіти:* коледж забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.
7. *Академічна доброчесність:* проблема плагіату не є масовою, проте окремі причини (великий обсяг письмових робіт, відсутність санкцій, звичка некоректного цитування) потребують уваги.
8. *Безпечне середовище:* здобувачі освіти не стикалися з випадками сексуальних домагань, хабарництва чи дискримінації, а також ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Пропозиції щодо вдосконалення:

1. Поглибити інтерактивність занять – стимулювати викладачів до ще більш активного використання дискусій та аналізу робіт.
2. Посилити прозорість оцінювання – забезпечити єдині стандарти та чіткі критерії, щоб мінімізувати суб'єктивність.
3. Вдосконалити систему академічної доброчесності: зменшити надмірне навантаження письмовими роботами; проводити тренінги з правильного цитування та використання джерел; запровадити чіткі санкції за плагіат.
4. Підтримувати безпечне середовище – продовжувати інформування здобувачів освіти про механізми захисту від дискримінації, корупції та домагань.
5. Розвивати систему підтримки здобувачів освіти – розширювати доступ до інформаційних ресурсів, консультацій та соціальних програм.

Завідувач відділення

Наталія Кормош