

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є.ЗАДОРА»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Затверджено Педагогічною радою  
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора  
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Введено в дію наказом  
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора  
(№ 1 від 01.09.2023 р.)  
Марина ГІРНИК



ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є. ЗАДОРА»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради та інших нормативних документів.

1.2. Самостійна робота здобувачів освіти – форма організації освітнього процесу, що передбачає засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних завдань.

1.3. Основною метою організації самостійної роботи здобувачів освіти є сприяння усвідомленому підходу до навчання, розвитку пізнавальної активності, формуванню потреби у постійному самостійному вдосконаленні знань, їх поглибленню та узагальненню, розширенню практичних умінь, розвиток творчих здібностей, стимулювання розумової активності здобувачів освіти, а також систематичне і послідовне опанування навчальної програми у повному обсязі.

1.4. Дане Положення визначає основні умови для ефективної організації та контролю за здійсненням самостійної роботи здобувачів освіти та спрямоване на вирішення таких завдань:

- створення умов єдиного підходу викладачів до організації самостійної роботи здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти практичних навичок самостійної роботи з опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань;
- сприяння підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання та поглиблення професійних інтересів;
- формування професійних якостей, розвитку знань, умінь та навичок майбутніх фахівців;
- формування у здобувачів освіти навичок інтелектуальної роботи, розвиток самостійності та ініціативи у процесі опанування знаннями та практичними навичками.

1.5. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів освіти, регламентується навчальним планом та програмами навчальних дисциплін (освітніх компонентів).

## **2. Організація самостійної роботи здобувачів освіти**

2.1. Зміст, обсяг і форми самостійної роботи здобувачів освіти здобувачів освіти з конкретної навчальної дисципліни (освітнього компонента) визначається програмою даної дисципліни. При цьому враховується рівень складності навчального матеріалу.

2.2. Обсяг навчального часу, відведеного для самостійної роботи здобувачів освіти, визначається навчальним планом, програмами навчальних дисциплін.

2.3. На самостійну роботу можуть вноситись:

- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача;
- окремі музичні твори або інструктивний матеріал.

2.4. Самостійна робота здобувачів освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни:

- основна література (підручник, конспект лекцій викладача, навчальні та методичні посібники);
- додаткова література (фахова, монографічна, періодична);
- інтернет-ресурси;
- методичні матеріали (методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи).

2.5. Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

2.6. При використанні здобувачами освіти складних систем доступу до інформації передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

## **3. Система навчально-методичних засобів для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти**

3.1. При самостійному опрацюванні навчального матеріалу велике значення для здобувачів освіти має навчально-методичний пакет, вміст якого може містити:

- перелік тем для самостійного вивчення, перелік музичних творів для самостійного вивчення);
- конспект лекцій;
- методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем чи набуття практичних навичок;
- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;
- підбір контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки;
- перелік літератури;

- питання для самоконтролю.

### 3.2. Вимоги до складання методичних рекомендацій.

З метою допомоги здобувачам освіти в оволодінні знаннями самостійно над конкретною темою навчальної дисципліни, викладачу рекомендується підготувати методичні рекомендації, основними складовими яких можуть бути:

- тема;
- план самостійної роботи;
- література;
- перелік знань та вмінь, набутих студентами після опрацювання теми;
- конкретні завдання здобувачу освіти по кожному винесеному питанню з методичними порадами щодо їх виконання;
- перелік контрольних питань для самоперевірки.

### 3.3. Види завдань до самостійної роботи.

Залежно від особливостей навчальної дисципліни (освітнього компоненту) викладач може видавати здобувачам освіти різні види завдань самостійної роботи:

- переробка інформації отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- робота з довідковою літературою;
- самостійне вивчення окремих тем або питань;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти, есе, огляди тощо);
- виконання підготовчої роботи до практичних занять;
- виконання курсових робіт (проектів);
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
- виготовлення наочності;
- робота в мережі Інтернет;
- складання картотеки літератури за змістом фахової діяльності;
- підбір власної бібліотеки з основних напрямів фахової діяльності;
- самостійне вивчення здобувачем освіти музичного твору (етюду) тощо.

Викладач не обмежується у виборі інших завдань для самостійної роботи при умові відповідності змісту завдання програмі навчальної дисципліни.

Успішне виконання завдання самостійної роботи можливе за умови наявності у здобувачів освіти певних навичок: вміння працювати з книгою (складати план, конспект, реферат); проводити аналіз навчального матеріалу (складати різні види таблиць, проводити їх аналіз), вміння самостійно вивчити музичний твір.

Самостійні завдання можуть виконуватись у робочому зошиті, на окремих картках, нотних зошитах, альбомних листах тощо.

## **4. Організація контрольних заходів самостійної роботи здобувачів освіти**

4.1. Виконання самостійної роботи перевіряється під час поточного та підсумкового контролю.

4.2. Поточний контроль є органічною частиною освітнього процесу і проводиться під час лекцій, семінарських і практичних занять.

4.3. Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів освіти (5-10 хв);
- письмове фронтальне опитування здобувачів освіти на початку чи в кінці лекції (5-10 хв), а з музично-теоретичних дисциплін – до 45 хвилин. Відповіді перевіряються і оцінюються викладачем у позааудиторний час. Бажано, щоб контрольні питання були заздалегідь підготовлені на окремих аркушах, на яких здобувачі освіти пишуть відповіді;
- фронтальний контроль знань здобувачів освіти за кількома темами, винесеними на самостійну роботу (5-10 хв), проводиться на початку семінарських чи практичних занять;
- перевірка домашніх завдань;
- перевірка набутих вмінь на практичних та індивідуальних заняттях;
- тестова перевірка знань здобувачів освіти;
- інші форми (технічний залік, академконцерт тощо).

4.4. Виконання деяких завдань самостійної роботи здобувачів освіти може контролюватись при проведенні практичних занять, при проведенні семінарів (деякі питання семінару можуть стосуватися тем, які частково або повністю пророблялись самостійно), викладач може передбачити проведення семінару повністю за темами самостійної роботи.

4.5. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачами освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

4.6. Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу проводиться викладачем на заняттях та в позааудиторний час.

4.6. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачами освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується під час проведення занять.