



## Деструктивна поведінка підлітків та її профілактика

### 5 найтипівіших проблем, пов'язаних з поведінкою

1. Некеровані розмови на уроках.
2. Відсутність шанобливого ставлення до дорослих.
3. Нечесність.
4. Пасивний опір.
5. Зухвала, нахабна, груба поведінка.

### Причини, які можуть сприяти девіантній поведінці підлітків в навчальному закладі:

1. Обрана модель поведінки викликана певними обставинами.
2. Поведінка підпорядкована певній меті – відчувати себе приналежним до колективу.
3. За порушенням дисципліни може стояти бажання привернути увагу до себе, прагнення до лідерства, помста тощо.

### Типи реакції педагога на «неприпустиму» поведінку своїх учнів:

1. **Невтручання.** В кращому випадку, дається пояснення тому що трапилося, розраховуючи, що підлітки самі поступово навчаться керувати своєю поведінкою.
2. **Контроль.** Основні методи впливу – погрози і шантаж.
3. **Взаємодія.** Педагог обирає складну роль ненав'язливого лідера, щоразу ставлячи підлітка перед необхідністю усвідомленого вибору та відповідальності. Він залучає дітей до процесу встановлення правил і програму дисципліни буде на підвищенні самоповаги учнів.

### ПОРАДИ ЩОДО ВСТАНОВЛЕННЯ ДОВІРИ МІЖ ПІДЛІТКОМ І ВЧИТЕЛЕМ В КРИЗОВИЙ ДЛЯ НИХ ЧАС

1. Уважно вислуховуйте підлітка. Намагайтесь, щоб він зрозумів, що не байдужий вам і ви готові зрозуміти і прийняти його.
2. Запропонуйте свою підтримку та допомогу. Постарайтесь переконати, що даний стан (проблеми) тимчасові і швидко пройдуть. Проявіть співчуття і покажіть, що ви поділяєте і розумієте його почуття.
3. Поцікавтесь, що найбільше в даний час турбує підлітка.
4. Впевнено опікуйтесь підлітком. Саме це допоможе повірити йому у власні сили
5. Використовуйте слова, речення, які сприятимуть встановленню контакту: розумію, звичайно, відчуваю, хочу допомогти.
6. В розмові з підлітком дайте зрозуміти йому, що він унікальний як особистість. Кожна людина, незалежно від віку, хоче мати позитивну оцінку своєї діяльності.
7. Недооцінка гірша, ніж переоцінка. Надихайте підлітка на високу самооцінку. Вмійте слухати, довіряти і викликати довіру в нього.
8. Звертайтеся за допомогою, консультацією до спеціаліста, якщо щось насторожило вас у поведінці підлітка.

### **РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГАМ ЩОДО РОБОТИ З УЧНЯМИ, ЯКІ ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ГРУПИ РИЗИКУ**

1. Необхідно дати відчутти підлітку, що він належить до колективу, не відторгнутий і займає важливе місце в групі. Однак не можна примушувати його жити у натовпі і обов'язково бути на виду. Кожен має потребу в тому, щоб побути наодинці з самим собою.
2. Заохочуйте підлітка в тому, щоб він дозволяв собі приємно проводити час у взаємодії з іншими людьми.
3. Намагайтесь підвищувати впевненість підлітка в собі, виховуйте в ньому почуття самостійності.
4. Дізнайтесь, з ким би він хотів працювати в групі і хто має на нього найбільший вплив. Розробіть план дій для підлітка з його бажаним партнером.