

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» Ужгородського музичного фахового коледжу імені Д.Є.Задора

Термін проведення
січень 2023 року

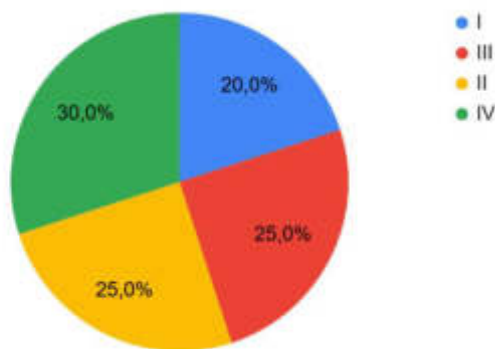
Метод збору даних:
опитування за анкетною

Метою моніторингу було покращення якості освітніх послуг, удосконалення освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво», підготовки фахових молодших бакалаврів комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради, підвищення конкурентоспроможності випускників коледжу.

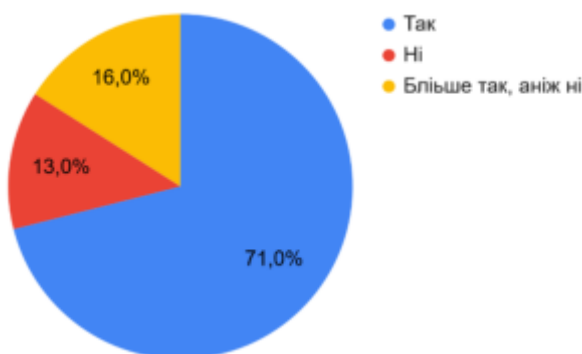
Для отримання даних було використано анкетування 144 здобувачів освіти
Характеристика вибірки: 144 респондентів

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. Позначте на якому Ви курсі навчаєтесь
144 відповіді



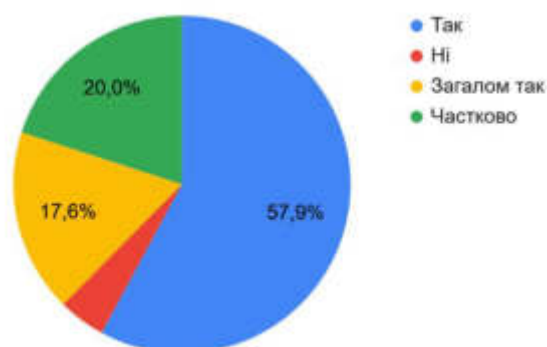
2. Чи достатньо практичних занять у програмі?
144 відповіді



За результатами опитування щодо достатності практичних занять у програмі, більшість здобувачів освіти 71% відповіли позитивно, ще 16% схиляються до варіанту «більше так, ніж ні», що разом становить 87% респондентів із переважно позитивною оцінкою, тоді як лише 13% вважають кількість практики недостатньою, що свідчить про загальне задоволення здобувачів освіти рівнем практичної складової з окремими зауваженнями щодо її можливого розширення.

3. Чи є навчальний план логічним та зрозумілим?

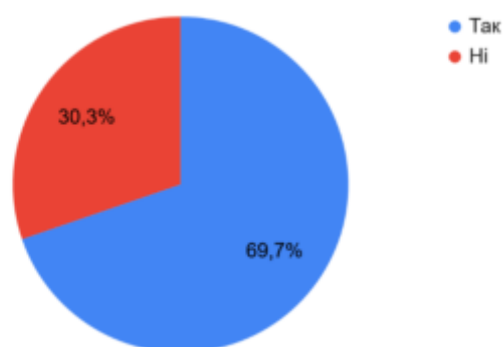
144 відповіді



За результатами опитування щодо достатності практичних занять у програмі, 57,9% здобувачів освіти відповіли «так», ще 17,6% – «загалом так», а 20,0% – «частково», що свідчить про переважно позитивну оцінку практичної складової ОПП, хоча 4,5% респондентів висловили незадоволення, обравши варіант «ні».

4. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

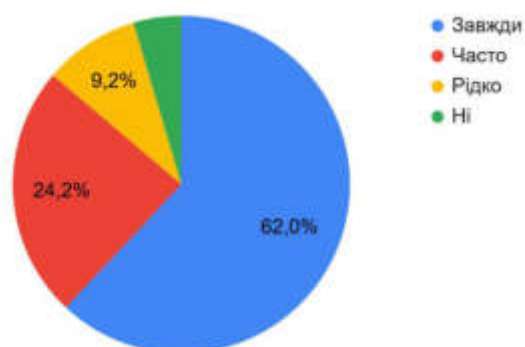
144 відповіді



За результатами опитування, 69,7% здобувачів освіти зазначили, що їм вистачає часу на самостійну роботу, тоді як 30,3% вважають його недостатнім, що свідчить про загалом позитивну оцінку організації навчального процесу з певними зауваженнями щодо навантаження або розподілу часу.

5. Викладачі використовують сучасні методи викладання (майстер-класи, інтегровані заняття, творчі проекти)?

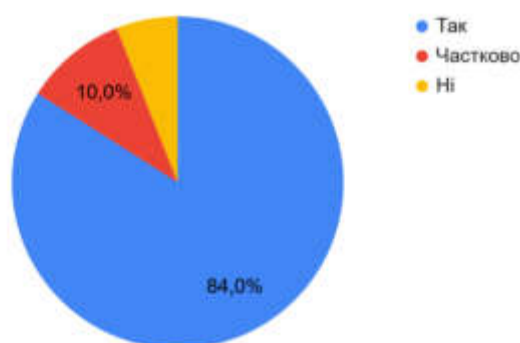
144 відповіді



За результатами опитування, 62% здобувачів освіти зазначили, що викладачі завжди використовують сучасні методи викладання, ще 24,2% – часто, а 9,2% – рідко, що свідчить про активне впровадження інноваційних форм навчання з окремими випадками недостатньої практики, які варто врахувати для підвищення якості освітнього процесу.

6. Чи отримуєте ви достатньо зворотного зв'язку від викладачів?

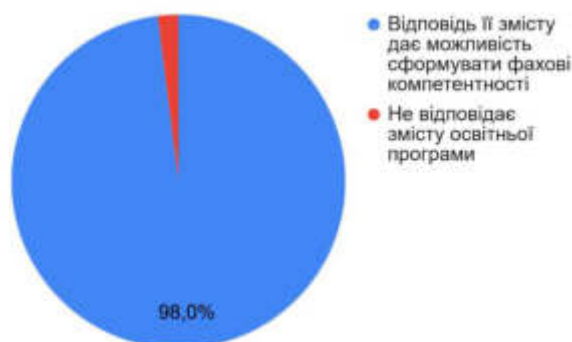
144 відповіді



За результатами опитування, 84% здобувачів освіти зазначили, що отримують достатньо зворотного зв'язку від викладачів, ще 10% відповіли «частково», що свідчить про високий рівень комунікації та підтримки з боку викладачів, хоча для невеликої частини здобувачів освіти існує потреба у більш системному чи розширеному фідбеку.

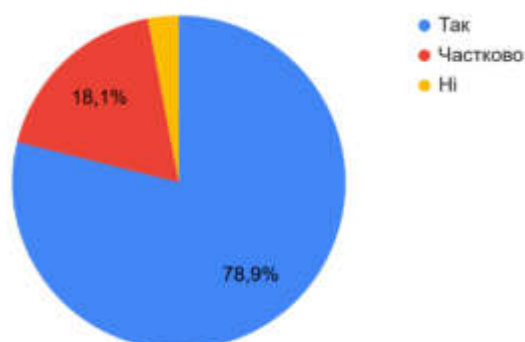
7. Навчання за обраною освітньо-професійною програмою

144 відповіді



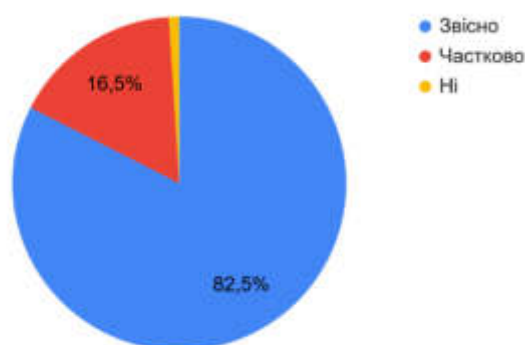
За результатами опитування, 98% здобувачів освіти підтвердили, що зміст обраної освітньо-професійної програми дає можливість сформувати необхідні фахові компетентності, що свідчить про високу відповідність програми професійним очікуванням та потребам здобувачів освіти.

8. Якість навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам у сфері музичного мистецтва:
144 відповіді



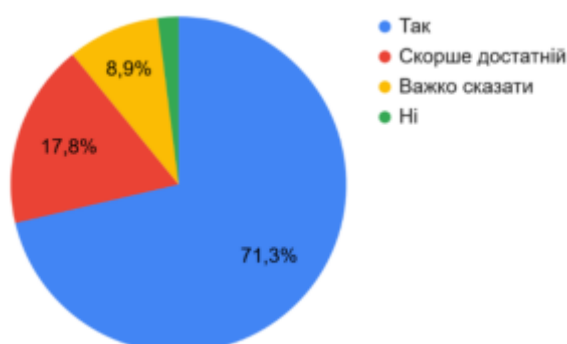
За результатами опитування, 78,9% здобувачів освіти вважають, що якість навчальних дисциплін відповідає сучасним вимогам у сфері музичного мистецтва, тоді як 18,1% висловили протилежну думку, що свідчить про переважно позитивну оцінку змісту дисциплін із наявністю певних критичних зауважень, які варто врахувати для подальшого вдосконалення програми.

9. Чи допомагає вам практика краще зрозуміти майбутню професію (для III-IV курси)?
144 відповіді



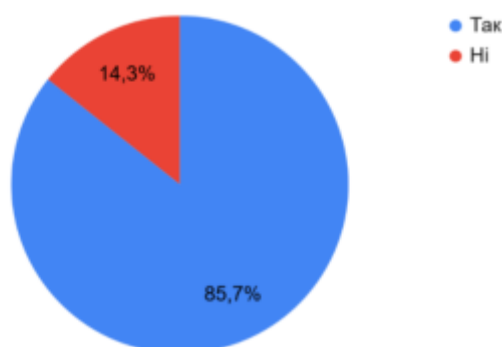
За результатами опитування 82,5% зазначили, що практика безумовно допомагає краще зрозуміти майбутню професію, тоді як 16,5% відповіли «частково», що свідчить про високу ефективність практичної складової у формуванні професійних компетентностей із певними зауваженнями щодо її повноти.

10. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?
144 відповіді



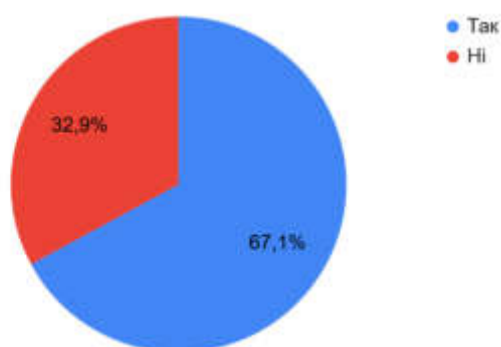
За результатами опитування 71,3% здобувачів освіти вважають обсяг практичної підготовки достатнім, ще 17,8% відповіли «скоріше так», що свідчить про загалом позитивне ставлення, але з певними застереженнями. Лише 8,9% респондентів зазначили, що їм важко оцінити цей аспект, що може бути пов'язано з різним досвідом або браком інформації. У підсумку 89,1% опитаних висловили позитивну оцінку, що підтверджує відповідність освітньої програми очікуванням здобувачів освіти, хоча невелика частка невизначених відповідей вказує на потребу в додатковій комунікації.

12. Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін
144 відповіді



За результатами опитування 85,7% здобувачів освіти підтвердили, що в межах їхньої освітньо-професійної програми реалізується можливість вільного вибору дисциплін. Це свідчить про високий рівень забезпечення академічної свободи та індивідуалізації навчання. Водночас 14,3% респондентів зазначили, що такої можливості немає. Це можуть бути відповіді здобувачів освіти 1 курсу, які ще не здійснювали вибір освітніх компонентів.

13. Чи долучалися Ви або представники Вашої групи до обговорення освітньо-професійної програми?
144 відповіді

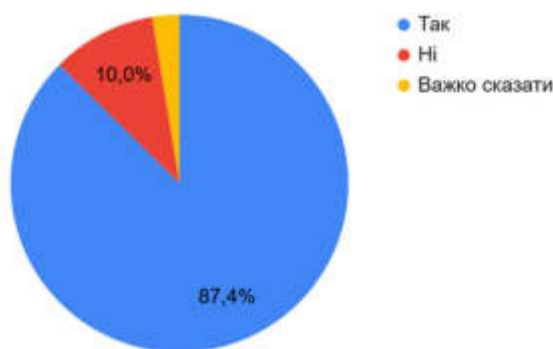


За результатами опитування 67,1% здобувачів освіти зазначили, що вони або представники їхньої групи долучалися до обговорення освітньо-професійної програми. Водночас 32,9% респондентів відповіли «ні», що свідчить про те, що не всі студенти мали або використали можливість брати участь у цьому процесі. Такий розподіл демонструє достатньо високий рівень залученості, проте водночас вказує на потребу розширення практик інформування та залучення

здобувачів освіти, щоб забезпечити більш повне представлення їхніх інтересів у формуванні та вдосконаленні програми.

14. Чи підтримуєте ви введення нового освітнього компоненту «Методика викладання фахових дисциплін», який сприятиме формуванню педагогічних компетентностей, удосконаленню професійних навичок та підготовці здобувачів освіти до викладацької діяльності у сфері музичного мистецтва.

144 відповіді



За результатами опитування 87,4% здобувачів освіти підтримують введення нового освітнього компоненту «Методика викладання фахових дисциплін», що свідчить про високий рівень зацікавленості у формуванні педагогічних компетентностей та підготовці до викладацької діяльності у сфері музичного мистецтва. Загалом результати демонструють позитивне ставлення до розширення програми за рахунок компонентів, які сприяють удосконаленню професійних навичок та розширюють можливості майбутньої кар'єри.

15. Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

- Все добре
- Хотілося б більше практики
- Супер
- Немає побажань
- Хотілося б більше англомовних дисциплін
- Менше загальноосвітніх пар
- Нічого
- Зменшити кількість лекцій, збільшити семінари
- Все вроді добре
- Дякую за тестування
- Гуд)
- Зміст освітньо-професійної програми достатній
- Не потребує удосконалення
- Більше часу для самопідготовки
- Нічого
- ...
- Менше пар))
- Більше можливостей для стажувань
- Дякую за опитування
- Стислі та короткі конспекти

Все ок
Супер
Все добре
Більше індивідуальних занять
Додати іноземну на вибір
Музична іноземна)
МЕНШЕ ПАР
Супер
Дякую за тестування
Все добре!
Додати курси з підприємництва
Задоволена тестуванням
Збільшити кількість практичних занять
Все добре 😊
Хотілося б більше практики
Супер!
Немає побажань
Додати тренінги з комунікації та лідерства
Менше загальноосвітніх предметів
Нічого не потрібно змінювати
Додати пари з ІТ та цифрових навичок
Все вроді нормально
Дякую за опитування
Програма достатня
Не потребує удосконалення
Більше часу для самопідготовки
Все ок
Більше індивідуальних занять
Додати іноземну мову італійську на вибір
Музична англійська іноземна добре, але може якусь іншу мову вчити
Менше пар 😊
Тестування це добре
Все супер
Я б хотіла грати ще на органі
Було б добре більше практики у філармонії
Додати більше інтерактивних занять
Більше групових проєктів
Зменшити кількість тем
Більше зустрічей із практиками галузі
Більше часу на самостійну роботу
Додати більше дисциплін за вибором здобувачів освіти
Хотілося б більше виїзних концертів
Додати курси з інновацій
Більше уваги до soft skills
Оновлювати програму відповідно до сучасних тенденцій

Загальні висновки

Аналіз відповідей здобувачів освіти показує переважно позитивне ставлення до освітньо-професійної програми:

- *Високий рівень задоволеності*: більшість респондентів зазначають, що програма відповідає їхнім очікуванням, забезпечує формування необхідних компетентностей та містить достатньо практичної складової;
- *Позитивна оцінка комунікації*: студенти відзначають достатній рівень зворотного зв'язку від викладачів, що сприяє якісному навчанню.
- *Практична спрямованість*: практика розглядається як важливий елемент професійної підготовки, який допомагає краще зрозуміти майбутню професію;
- *Критичні зауваження*: окремі студенти висловили побажання щодо зменшення кількості загальноосвітніх дисциплін, збільшення часу для самопідготовки та розширення можливостей вибору предметів.

Пропозиції щодо вдосконалення ОПП:

1. Ввести до ОПП новий освітній компонент «Методика викладання фахових дисциплін», який сприятиме формуванню педагогічних компетентностей, удосконаленню професійних навичок та підготовці здобувачів освіти до викладацької діяльності у сфері музичного мистецтва
2. Збільшити практичну складову – більше індивідуальних занять, стажувань та проектної роботи.
3. Оптимізувати навантаження – переглянути кількість загальноосвітніх дисциплін та лекцій, зробивши акцент на семінарах і практиці.
4. Розширити вибір дисциплін – надати студентам більше можливостей обирати предмети за інтересами, включно з іноземними мовами.
5. Покращити навчальні матеріали – забезпечити доступ до сучасних електронних ресурсів.
6. Зміцнити зв'язок із ринком праці – залучати практиків галузі, оновлювати зміст дисциплін відповідно до сучасних тенденцій.
7. Розвивати soft skills – включити заходи з комунікації, лідерства, тайм-менеджменту та підприємництва.