

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є.ЗАДОРА»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Затверджено Педагогічною радою
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Введено в дію наказом
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора
(№ ~~99~~ від 01.09.2023 р.)

Марина ГІРНИК



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА ВІЛЬНИЙ ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є. ЗАДОРА»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

1. Загальні положення

- 1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Положення) розроблено відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Коледж), інших законодавчих актів і нормативних документів.
- 1.2. Цим Положенням визначається процедура формування, переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами освіти Коледжу вибіркових освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) та навчальним планом.
- 1.3. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік розробляється навчальний план, який формується на підставі ОПП та затвердженого Каталогу вибіркових освітніх компонентів (далі – Каталог). У навчальному плані відображають всі наявні у Каталогі вибіркові освітні компоненти, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами, у яких їх вивчають.
- 1.4. Освітні компоненти розподіляють у навчальному плані на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності, та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.
- 1.5. Вибіркові освітні компоненти призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП.
- 1.6. Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.
- 1.7. У коледжі сформовано Каталог, з якого здобувач освіти у встановленому порядку обирає блок дисциплін для отримання додаткової кваліфікації та/або відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення. Каталог забезпечує реальну можливість здобувачам освіти для вибору з переліку дисциплін, які забезпечують необхідний мінімум обсягу вибіркових освітніх компонентів.
- 1.8. Процедура реалізації права обирати освітні компоненти здобувачами освіти здійснюється для здобувачів освіти, які вступили на навчання:
 - на основі базової загальної середньої освіти вивчення вибіркових освітніх компонентів розпочинається у четвертому семестрі поточного навчального року;
 - на основі повної загальної (профільної) середньої освіти вивчення вибіркових освітніх компонентів розпочинається у другому семестрі поточного навчального року;

- 1.9.Обсяг вибіркового освітнього компонента становить не менше 3 кредитів ЄКТС.
- 1.10.Формою підсумкового контролю вибірових освітніх компонентів є залік.

2. Порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти

- 2.1.Циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів, до 15 лютого кожного навчального року обговорюють та затверджують протокольно і подають завідувачу відділення список освітніх компонентів, які пропонуються включити до Каталогу на наступний навчальний рік та короткі анотації до них (*Додаток 1*).
- 2.2.Завідувач відділення сформований Каталог подає на затвердження педагогічній раді у лютому-березні місяці.
- 2.3.Після затвердження Каталог розміщується на сайті Коледжу в розділі «Вибіркові освітні компоненти» для здобувачів освіти.
- 2.4.Викладачі циклових комісій та завідувач відділення до 01 квітня поточного навчального року ознайомлюють здобувачів освіти із затвердженим Каталогом, а класні керівники інформують здобувачів освіти про особливості формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік.
- 2.5.Процес вибору освітніх компонентів, та/або блоків освітніх компонентів має такі етапи:
- здобувач освіти обирає на сайті Коледжу (Google-форма) із запропонованого Каталогу на наступний навчальний рік 3 освітні компоненти;
 - здобувач освіти на сайті Коледжу (Google-форма) обирає блок вибірових освітніх компонентів відповідно до додаткової кваліфікації на весь термін навчання та 1 освітній компонент.
- 2.6.Здобувачам освіти, вибір яких не може бути задоволений з причин, зазначених у даному Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір інших освітніх компонентів.
- 2.7.Остаточне опрацювання заяв здобувачів освіти, прийняття рішення щодо здобувачів освіти, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів Коледжу і формування груп здійснюється завідувачем відділення.
- 2.8.У разі, якщо для вивчення окремого вибірового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти (від 8 осіб), то завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік освітніх компонентів, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом тижня повинен обрати інші освітні компоненти, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група.

- 2.9. Вибір дисциплін здобувачами освіти закінчується шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 15 травня поточного навчального року (Додаток 2-3).
- 2.10. Заява зберігається у завідувача відділення протягом усього терміну навчання здобувача освіти.
- 2.11. На підставі поданих заяв до 30 червня завідувач відділення формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами. Директор видає відповідний наказ про закріплення здобувачів освіти за вибірковими дисциплінами до 1 вересня поточного навчального року.
- 2.12. Здобувач освіти, який з поважної причини не визначився з вибірковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.
- 2.13. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, зараховується завідувачем відділення на вивчення вибіркових освітніх компонентів з урахуванням сформованих академічних груп.
- 2.14. Обраний освітній компонент можуть вивчати здобувачі освіти як з однієї академічної групи, так і з різних.
- 2.15. Після остаточного формування і погодження груп з вивчення вибіркових освітніх компонентів, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З цього моменту вибірковий освітній компонент стає для здобувача освіти обов'язковим. Відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що здобувач освіти може бути відрахований з Коледжу.
- 2.16. Зміна обраних вибіркових освітніх компонентів після початку навчального року, в якому вони викладаються, не допускається.

3. Навчально-методичне забезпечення вибіркових навчальних дисциплін

- 3.1. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснюють циклові комісії Коледжу за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю та ОПШ.
- 3.2. Зміст конкретної вибіркового освітнього компоненту визначає програма навчальної дисципліни.
- 3.3. За зміст та реалізацію вибіркового освітнього компоненту несе відповідальність голова циклової комісії, за якою закріплено викладання відповідної дисципліни.
- 3.4. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркових освітніх компонентів подають до 01 вересня кожного навчального року до навчально-методичного

кабінету програми кожної вибіркової дисципліни, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в Коледжі.

- 3.5. Циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів до 15 лютого кожного навчального року формують новий Каталог відповідно до пропозицій стейхолдерів, випускників та здобувачів освіти.
- 3.6. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами Коледжу вибірових освітніх компонентів, викладачам циклових комісій у вільний від проведення навчальних занять час рекомендується проводити презентаційні заходи.

4. Процедура перезарахування кредитів

- 4.1. У разі поновлення, переведення або зарахування на старші курси здобувачів освіти перезарахування кредитів вибірових освітніх компонентів здійснюється завідувачем відділення відповідно до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних предметів/дисциплін в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради.

5. Прикінцеві положення

- 5.1. Це Положення розглядається і затверджується педагогічною радою Коледжу і вводиться в дію наказом директора Коледжу.
- 5.2. Зміни та/або доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою Коледжу за поданням завідувача відділення та вводяться в дію наказом директора Коледжу.
- 5.3. Це Положення набуває чинності з дня введення його в дію наказом директора Коледжу.

Анотація вибіркового освітнього компонента

Назва вибіркового освітнього компонента	
Освітньо-професійна програма	
Курс(и), семестр(и)	
Обсяг годин (усього: , з них лекцій: , практичних:)	
Підсумковий контроль	
Циклова-комісія, яка забезпечує викладання	
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	
Короткий зміст навчальної програми (перелік тем освітнього компонента)	
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість, значення для якісної підготовки фахівців)	
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента результатам навчання та логічній структурі ОПП	
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти в межах вибіркового освітнього компонента	
Методи та критерії оцінювання	
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	

ЗРАЗОК
заяви здобувача освіти на включення до індивідуального
навчального плану вибіркового освітніх компонентів

Завідувачу відділення

здобувача освіти _____ курсу _____ групи
спеціальності 025 Музичне мистецтво
ОПП «Музичне мистецтво»

(ім'я, прізвище)

ЗАЯВА

Прошу включити до індивідуального навчального плану на 20 ____/20____/
навчальний рік наступні вибірково освітні компоненти:

1. _____
2. _____
3. _____

(дата)

(підпис)

Погоджено:

Завідувач відділення

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗРАЗОК

заяви здобувача освіти на включення до індивідуального навчального плану блоку вибіркових освітніх компонентів відповідно до додаткової кваліфікації

Завідувачу відділення

здобувача освіти _____ курсу _____ групи
спеціальності 025 Музичне мистецтво
ОПП «Музичне мистецтво»

(ім'я, прізвище)

ЗАЯВА

Прошу включити до індивідуального навчального плану блок вибіркових освітніх компонентів відповідно до додаткової кваліфікації: _____

(дата)

(підпис)

Погоджено:

Завідувач відділення

(підпис)

(ім'я, прізвище)