

## **Звіт про опитування здобувачів освіти I курсу щодо якості проведення вступної кампанії та системи адаптації до входження в освітнє середовище в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради**

Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу є ключовим етапом у їхньому подальшому становленні, включаючи не лише пристосування до нових умов навчання та здобуття знань, а також адаптацію до нового соціального середовища, житлових умов та, взагалі, подальшого життя. Саме тому проблема соціальної адаптації здобувачів освіти є наразі актуальною і потребує глибокого дослідження.

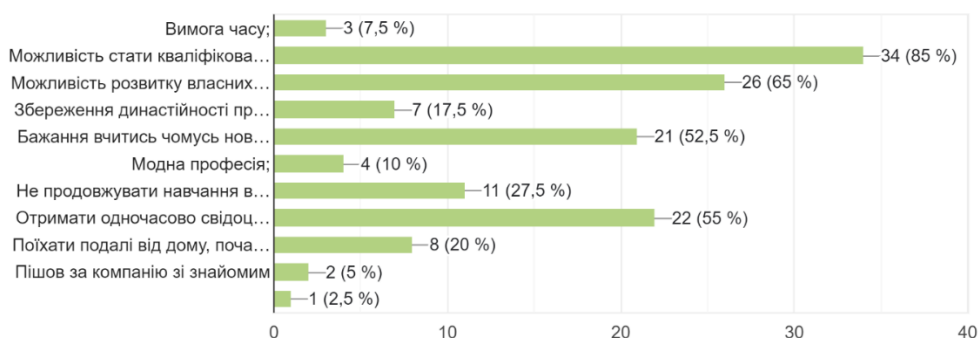
Опитування серед здобувачів освіти I курсу щодо якості проведення вступної кампанії та системи адаптації до входження в освітнє середовище організовано відповідно до Положення про анкетування учасників освітнього процесу в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради.

Опитування проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн-анкетування в жовтні 2024 року.

Таке опитування є формою вияву ключових потреб та можливих проблем здобувачів освіти, що виникають у період адаптації у коледжі, а також реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні.

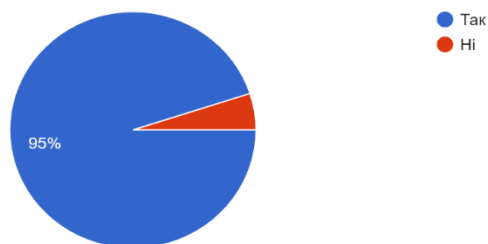
Результати опитування здобувачів освіти першого курсу були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні прийняло участь 40 здобувачів освіти першого курсу 90,9% від загальної кількості першокурсників).

### **1. Які головні мотиви Вашого вступу до коледжу? (зазначте не більше 5-ти варіантів відповіді)**



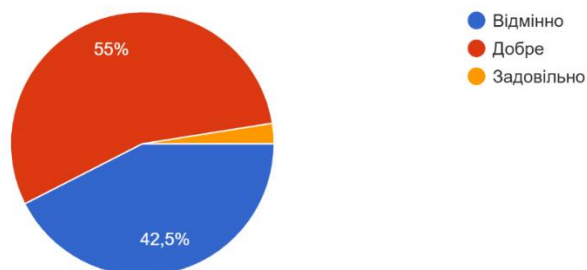
На питання «Які головні мотиви Вашого вступу до коледжу? (зазначте не більше 5-ти варіантів відповіді)» 85% респондентів зазначили що можливість стати кваліфікованим фахівцем в певній галузі; 65% – можливість розвитку власних комунікативних здібностей; 55% – отримати одночасно свідоцтво про повну загальну середню освіту та фаховий диплом; 52,5% – бажання вчитись чомусь новому; 27,5% – не продовжувати навчання в школі.

## 2. Чи були для Вас правила прийому чіткими та зрозумілими?



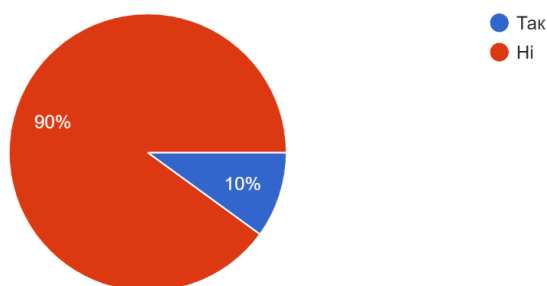
На питання «Чи були для Вас правила прийому чіткими та зрозумілими?» 95% респондентів зазначили що так; 5% – ні. Це свідчить про те, що інформація про вступ до коледжу.

## 3. Як Ви оцінюєте організацію роботи фахівців коледжу під час вступної кампанії та початку освітнього процесу?



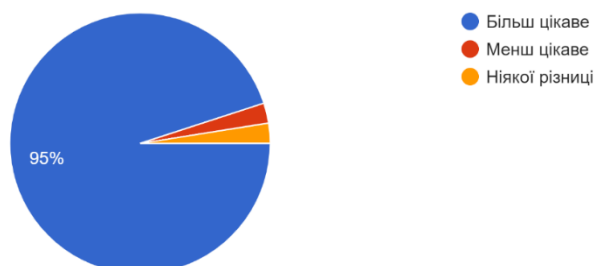
На питання «Як Ви оцінюєте організацію роботи фахівців коледжу під час вступної кампанії та початку освітнього процесу?» 55% респондентів зазначили що добре; 42,5% – відмінно, 2,5% - задовільно.

## 4. Чи не жалкуєте Ви, що стали студентом музичного коледжу?



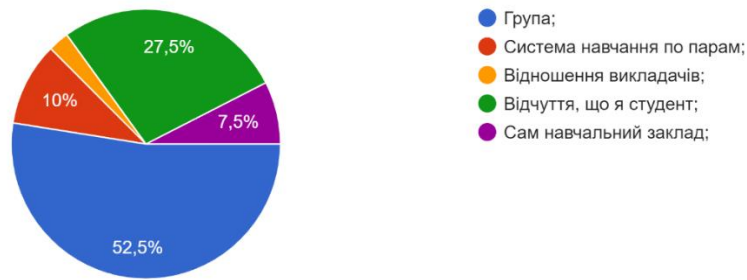
На питання «Чи не жалкуєте Ви, що стали студентом музичного коледжу?» 90% респондентів зазначили що не жалкують; 10% – що жалкують.

## 5. Студентське життя у порівнянні зі шкільним?



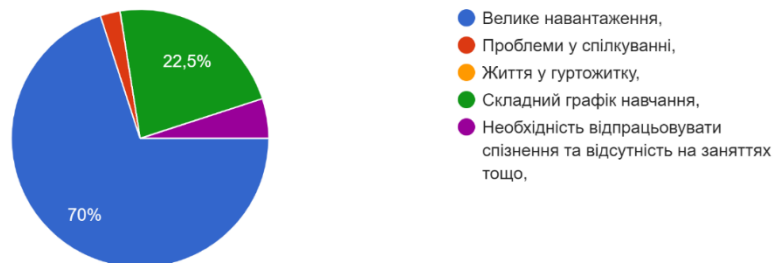
На питання «Студентське життя у порівнянні зі шкільним?» 95% респондентів зазначили що більш цікаве; 2,5% – менш цікаве. 2,5% - ніякої різниці.

### 6. Що Вам найбільше запам'яталось за початковий період навчання?



На питання «Що Вам найбільше запам'яталось за початковий період навчання?» 52,5% респондентів зазначили що група; 27,5% – відчуття, що я студент; 10% - система навчання по парам, 7,5% - сам навчальний заклад.

### 7. Що Вам найбільше не сподобалось за початковий період навчання?



На питання «Що Вам найбільше не сподобалось за початковий період навчання?» 70% респондентів зазначили що велике навантаження; 22,5% – складний графік навчання.

### 8. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?



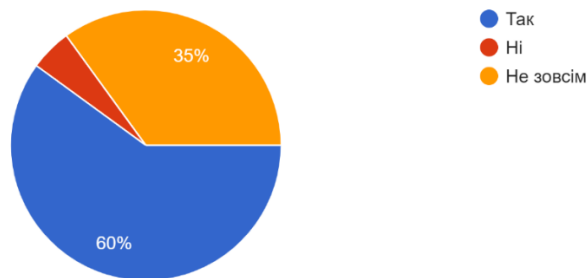
На питання «Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання?» 57,5% респондентів зазначили, що звикнути до підвищених вимог до навчання; 32,5% – звикнути до нових умов життя; 10% - увійти у колектив.

### 9. З якими труднощами за час навчання Ви зіткнулися?



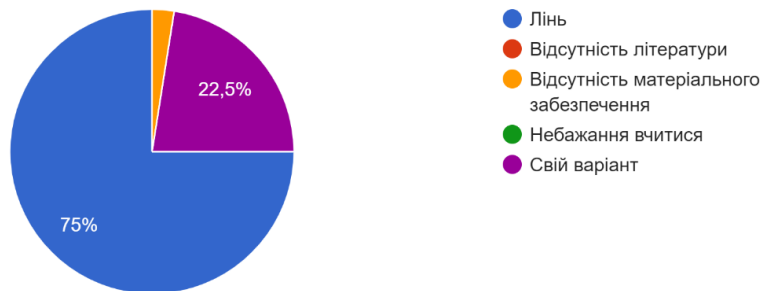
На питання «З якими труднощами за час навчання Ви зіткнулися?» 40% респондентів зазначили, що адаптація до вимог викладачів; 25% – великий обсяг самостійної роботи; 22,5% – відведення невеликої кількості годин на виконання великого обсягу роботи; 12,5 – освоєння нової системи навчання.

### 10. Чи задоволені Ви вашими результатами навчання?



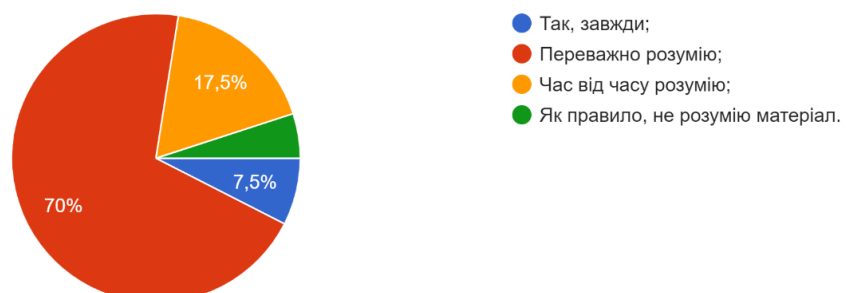
На питання «Чи задоволені Ви вашими результатами навчання?» 60% респондентів зазначили що так; 35% – не зовсім; 5% – ні.

### 11. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?



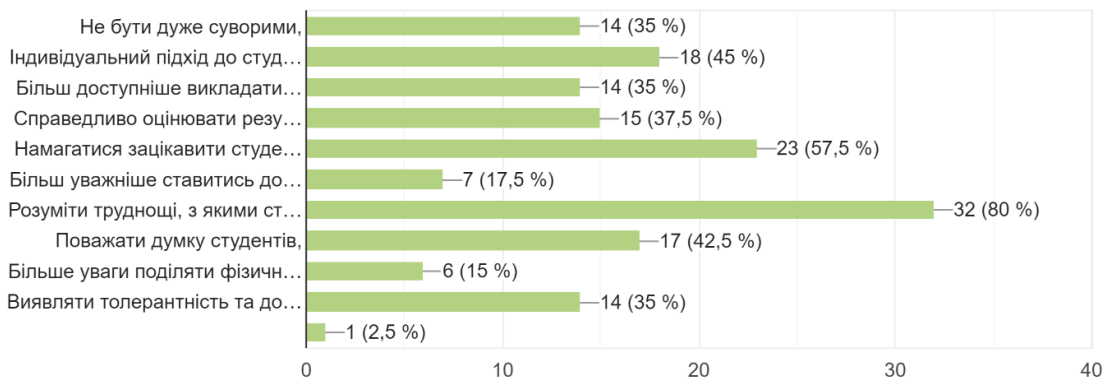
На питання «Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?» 75% респондентів зазначили, що лінь; 22,5% – свій варіант.

### 12. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?



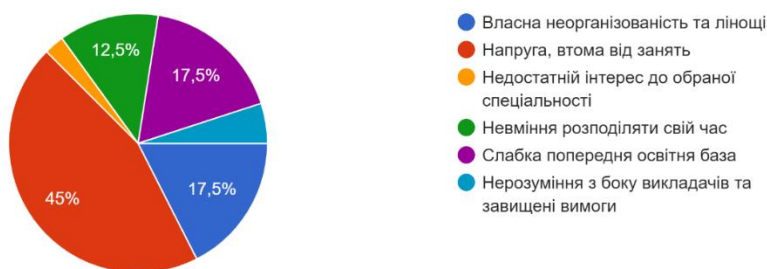
На питання «Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?» 70% респондентів зазначили, що переважно розумію; 17,5% – час від часу розумію; 7,5% – так, завжди розумію.

### 13. Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування (виберіть кілька варіантів)



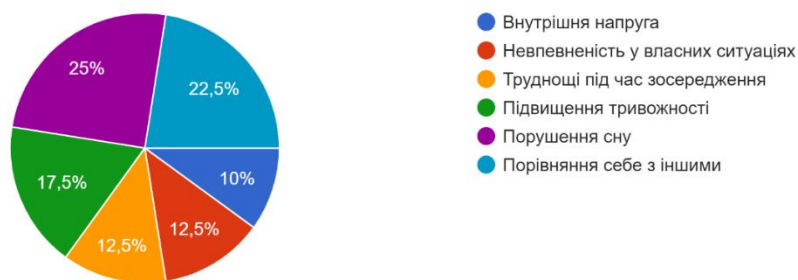
На питання «Викладіть свої прохання і побажання до викладачів щодо якості викладання та спілкування (виберіть кілька варіантів)» 80% респондентів зазначили, що розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники; 57,5% – намагатися зацікавити студентів своїм предметом; 45% – індивідуальний підхід до студентів; 42,5% – поважати думку студентів; 37,5% – справедливо оцінювати результати студентів; по 35% – не бути дуже суворими; більш доступніше викладати навчальний матеріал; виявляти толерантність та доброзичливість; 17,5% – більш уважніше ставитись до студентів.

### 14. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у коледжі?



На питання «Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у коледжі?» 45% респондентів зазначили, що напруга, втома від занять; по 17,5% – власна неорганізованість та лінощі; слабка попередня освітня база; 12,5% – невміння розподіляти свій час.

### 15. Чи турбують Вас в процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?



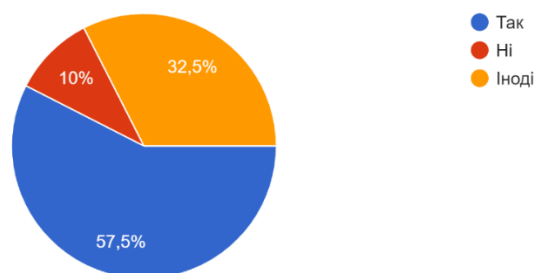
На питання «Чи турбують Вас в процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?» 25% респондентів зазначили, що порушення сну; по 22,5% – порівняння себе з іншими; 17,5% – підвищення тривожності; по 12,5% – труднощі під час зосередження; невпевненість у власних ситуаціях; 10% – внутрішня напруга.

### 16. Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?



На питання «Які способи вирішення навчальних проблем Ви обираєте?» 42,5% респондентів зазначили, що самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних ситуацій; 15% – консультуватись з батьками; по 12,5% – обговорювати проблеми з одногрупниками; звертались за допомогою до викладачів; 10% – звертались за допомогою до класного керівника.

### 17. Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?



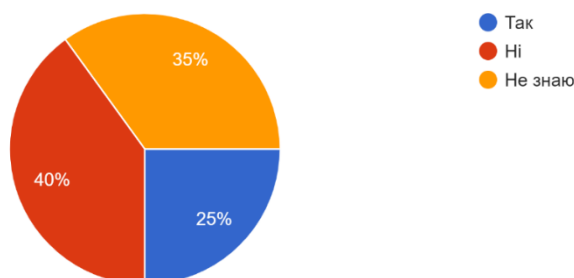
На питання «Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?» 57,5% респондентів зазначили, що так; по 32,5% – іноді; 10% – ні.

## 18. Які відносини склалися у Вашій групі?



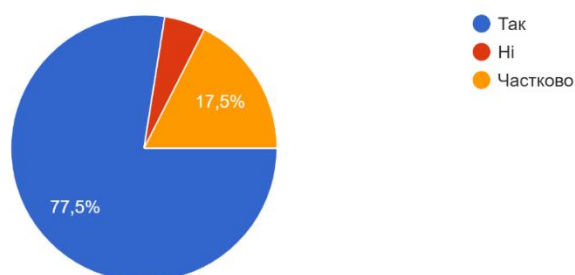
На питання «Які відносини склалися у Вашій групі?» 100% респондентів зазначили, що доброзичливі.

## 19. Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності взаємовідносини у групі, у якій ви навчаєтесь?



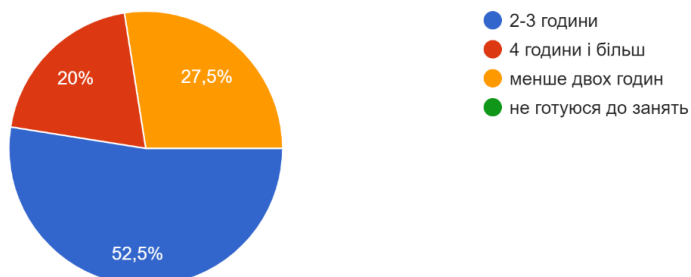
На питання «Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності взаємовідносини у групі, у якій ви навчаєтесь?» 40% респондентів зазначили, що ні; по 35% – не знають; 25% – так.

## 20. Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?



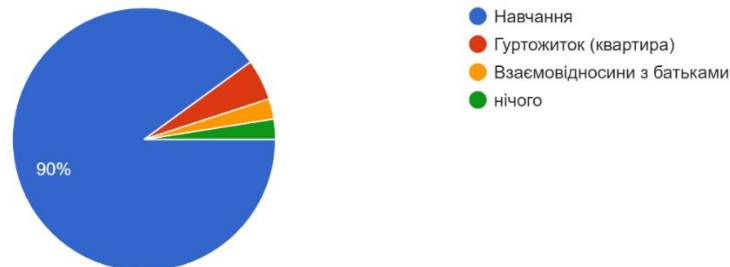
На питання «Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?» 77,5% респондентів зазначили, що так; по 17,5% – частково.

## 21. Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?



На питання «Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?» 52,5% респондентів зазначили, що 2-3 години; по 27,5% – менше 2 годин; 20% – 4 години і більше.

## 22. Які проблеми сьогодні Вас найбільше турбують?



На питання «Які проблеми сьогодні Вас найбільше турбують?» 90% респондентів зазначили, що навчання.

## 23. Яка мить студентського життя Вам сподобалась і запам'яталась найбільше?

Все  
Концерти  
Нові знайомства  
Вільне спілкування з однолітками та вчителями, цікаво побудовані заняття, концерти, здорова конкуренція  
всі миті  
все! добра вчителька по спеціальності, хороші однокурсники  
все  
Самостійне життя  
все подобається  
Вітання на день народження  
Колектив, цікавість, гуртожиток  
Багато нового  
Відчуття що ти навчаєшся у фаховому закладі. І вважаєш себе студентом.  
Смішні ситуації з одногрупниками  
Ніяка  
приведення часу разом  
нові знайомства  
знайомство з одногрупниками  
Перше знайомство з одногрупниками  
Нові знайомства, оркестр  
Такого ще не було  
Знайомство з одногрупниками  
Велика перерва, поїсти  
Проведений час з одногрупниками  
Мені подобається проводити час з однокурсниками, вони чудові.

Знайомство з групою

Піти з одногрупниками на великій перерві пообідати у кафе.

Нові знайомства

Гуртожиток

Street coffee бомбезне кафе ходимо туди кожен перерву там завжди весело

Розмови з студентами різних курсів на цікаві теми.

Перший дзвоник

Коли ми разом з групою сиділи в кабінеті, спілкуватися та сміялися

## **24. Найбільше в коледжі мені не подобається... (Закінчити речення)»**

Те, що потрібно довго шукати клас для спец

Важкий графік, великі навантаження

Загалом все подобається

велике навантаження

не знаю, мабуть нагрузка :)

велике навантаження

Велике навантаження

Сікрет

всьо подобається

Не знаю

Нема нічого щоб не сподобалось

Все подобається

все подобається

Важкий графік, багато вимог

Мені все подобається

На мою думку питань по Загальноосвітній програмі немає, по спеціальності також.

Но єдине що хотів би зазначити можливе покращення деяких аудиторій та класів.

все подобається

Дзвоник якого не чути

кабінети завжди зайняті

все подобається

Такого немає

Малі перерви

Багато пар

Навантаження від пар

Навантаженість від пар.

Дзвоник

Навантаженість від пар

Недосипання

іноді не цікаві лекції

Найбільше в коледжі мені не подобається навантаження від пар

забагато пар для першокурсників

## 25. Ваші побажання щодо організації освітнього процесу та дозвілля студентів у коледжі:

Немає

немає

Ставитись з розумінням до труднощів  
цікаві заходи, щоб залучити більше молоді

нема

Нема

нема

Щоб були легші вимоги до стипендії

Менше напруження

Нема що додати

Всього доброго

Можна організовувати якісь поїздки, виступи по країнах

Немає побажань

Немає

З моєї сторони якихось суворих заборон немає, єдине що можу зазначити це  
просте дотримання правил та вимог навчального закладу.

Зменшити навантаження

Все супер 👍

все окей 🙌

Немає, все супер

все влаштовує

Побажань немає

Всьо окей 😊

Зробити більше вільного часу

Поменше пар

Зробити дзвінок чутним

Щоб звоник звонив голосніше.

Не знаю

Зменшити навантаження

Зменшення навантаження

Більший асортимент в столовій

Менший за обсягом матеріал

Бажаю всім здоров'я

Я рахую, що викладачі мають більш зрозуміло ставитися до першокурсників,  
підтримуючи їх, і розуміти, що ми минулі школярі, котрим ця система навчання  
нова

## **Висновки:**

Проблема адаптації першокурсників широко обговорюється в системі освіти, і не випадково: від успішності цього процесу багато в чому залежить подальша професійна кар'єра і особистісний розвиток майбутнього спеціаліста.

Зміни та проблеми з якими зустрічаються здобувачі освіти першого року навчання в період адаптації:

### *Зміни:*

- нові викладачі, новий класний керівник – незнайомі люди;
- поява нових знань, інтересів, збільшення обсягу навчальних навантажень;
- змінюється студентський колектив групи, налагоджуються нові дружні зв'язки з однокурсниками;
- зростає кількість міжособистісних контактів здобувачів освіти з викладачами навчальних дисциплін.

### *Проблеми:*

- виникає внутрішнє напруження, невпевненість, занепокоєння здобувачів освіти;
- змінюють внутрішній світ, який стає складнішим і вимогливішим;
- організація спільного й самостійного здобування знань і умінь, оволодіння практичними навичками майбутньої професії.

Таким чином, проаналізувавши результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу можна зазначити, що процес адаптації першокурсників частково відбувся, хоча ще не завершився повністю.

Труднощі, з якими зустрічаються студенти 1-го курсу, не завжди можуть бути успішно вирішені ними самими. Тут необхідна допомога і підтримка адміністрації, класного керівника, викладачів, активу студентського самоврядування, в окремих випадках — практичного психолога.

Головне для першокурсників – можливість порадитися із викладачами, здобувачами освіти старших курсів, відчуті їхню підтримку в житті коледжу.

Від викладачів залежить позитивне ставлення першокурсника до обраної професії; засвоєння нових навчальних норм, оцінок, способів й прийомів самостійної роботи та інших вимог; пристосування до нового колективу, його звичаїв та традицій.

Завідувач відділення

Наталія КОРМОШ