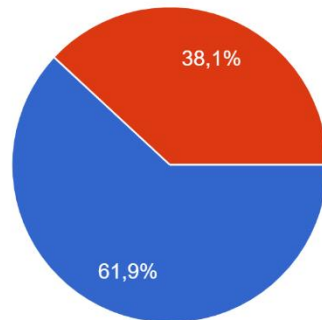


Анкета для опитування здобувачів освіти щодо якості викладання дисципліни "Основи філософських знань"

Метою анкетування є виявлення рівня викладання дисципліни, курс якої завершили здобувачі освіти.

Якість читання лекцій:

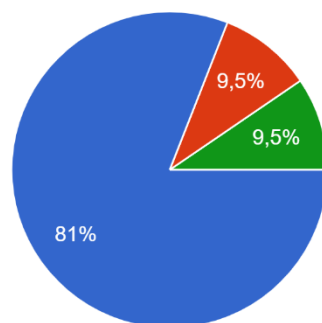
21 ответ



- висока (володіє матеріалом і зрозуміло викладає);
- середня (матеріал, здається, знає, але подає не досить зрозуміло);
- низька (погано пояснює);
- не можу відповісти.

Чи завжди викладач добре знайомий з предметом, з якого проводить заняття:

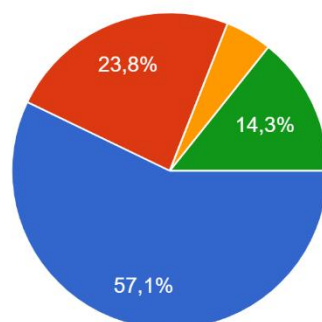
21 ответ



- так
- не завжди
- ні
- не можу відповісти

Чи допомагає викладач долати труднощі під час занять?

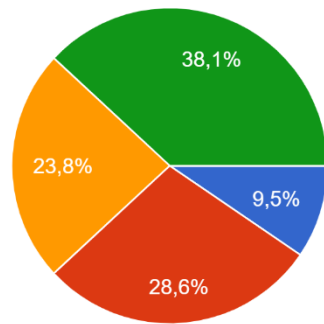
21 ответ



- пояснює загальні принципи розв'язання типових задач;
- показує, як розв'язати конкретну задачу;
- не допомагає;
- не можу відповісти

Актуальність навчального матеріалу лекцій:

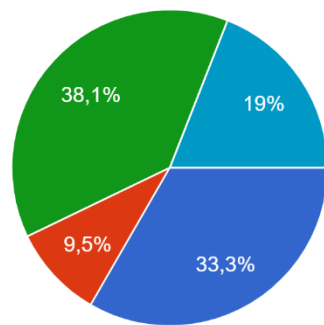
21 ответ



- матеріал актуальний і необхідний;
- матеріал знадобиться мені у подальшій роботі;
- матеріал важливий і викликає інтелектуальний інтерес;
- матеріал навряд чи знадобиться мені у подальшому;
- не можу відповісти

Чи складають дана дисципліна і рекомендована література одне ціле?

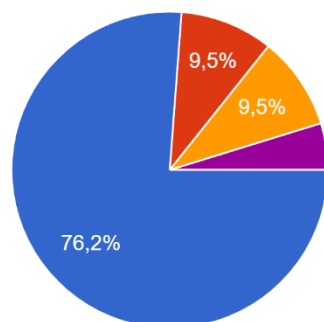
21 ответ



- так, література чітко відповідає розділам дисципліни, є посилання
- список літератури надто великий, немає конкретних посилань за темами
- список літератури замалий, за деякими темами немає джерел
- зміст лекцій досить повний, немає потреби користуватися додатковою літературою
- рекомендованої літератури немає у даній дисципліні
- не цікавився(лася) даним питанням

Чи використовуються вами при підготовці до занять (семінарських, практичних) навчально-методичні матеріали з дисципліни:

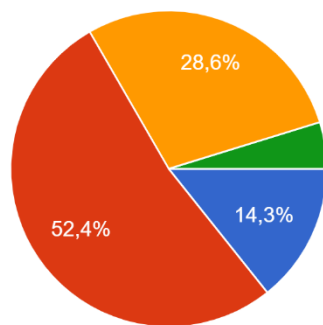
21 ответ



- так, методичні матеріали є у групі (classroom);
- так, методичні матеріали є в електронній бібліотеці коледжу;
- до деяких занять навчально-методичних матеріалів немає;
- на заняттях методичні матеріали не використовуються;
- не можу відповісти

Стиль викладання матеріалу:

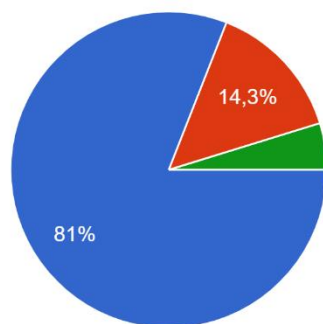
21 ответ



- однобічний (монолог біля дошки без урахування реакції аудиторії);
- із зворотнім зв'язком (під час лекції викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу слухачами)
- інтерактивний (діалоговий) – викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал;
- не могу відповісти

Чи завжди викладач пунктуальний?

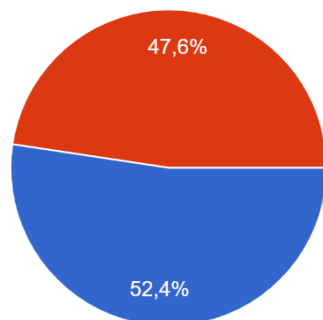
21 ответ



- так, завжди точний та дисциплінований;
- затримується інколи;
- часто запізнюється або пропускає заняття;
- не могу відповісти

Чи об'єктивно виставляє оцінки?

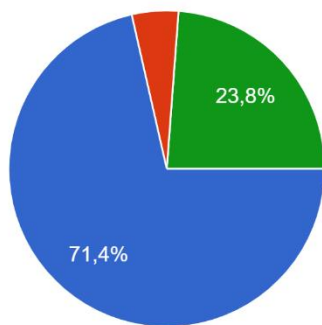
21 ответ



- завжди об'єктивно
- загалом об'єктивно, але бувають виключення;
- критерій оцінки – не знання студентів, а відвідування лекцій;
- критерій оцінки – не знання студентів, а інші чинники;
- не могу відповісти

Ставлення до студентів:

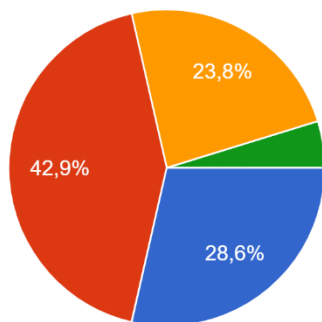
21 ответ



- доброзичливе, викладач зацікавлений в успіхах студентів;
- байдуже
- недоброзичливе
- не могу відповісти

Як часто Ви відвідували лекції з даної дисципліни?

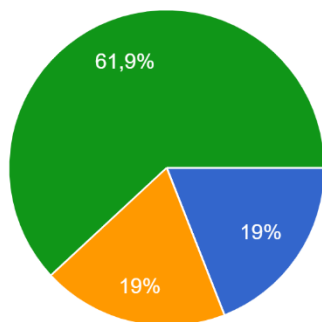
21 ответ



- часто, були перевірки;
- часто, дисципліна необхідна (цікава);
- нечасто, з матеріалом знайомий;
- нечасто, з інших причин;
- не могу відповісти

Чи треба відпрацьовувати пропущені заняття?

21 ответ



- так, необхідно було відпрацювати з іншою групою, або у іншій час;
- так, необхідно було відпрацювати усі заняття в установленому порядку за додаткову оплату;
- так, необхідно було виконати додаткове завдання викладача;
- не могу відповісти

Чи бажаєте Ви, щоб цей викладач проводив з Вами заняття у подальшому?

21 ответ

