

Комунальний заклад
«Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є. Задора»
Закарпатської обласної ради

СХВАЛЕНО
рішенням Педагогічної ради
комунального закладу
«Ужгородський музичний фаховий
коледж імені Д.Є.Задора»
Закарпатської обласної ради
(протокол №2 від 25.10.2024р.)

Введено в дію наказом директора
комунального закладу
«Ужгородський музичний фаховий
коледж імені Д.Є.Задора»
Закарпатської обласної ради
(№ 112 від 28.10.2024 р.)
Директор Світлана Світлана СТЕГНЕЙ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є. Задора»
Закарпатської обласної ради
на 2024-2029 роки

Стратегія розвитку комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є. Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Коледж) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Статуту Коледжу.

Коледж є закладом фахової передвищої освіти, провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої освіти в галузі культури і мистецтва, а також забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Коледж було створено в 1946 році як музичне училище. Постановою Ради Міністрів Української РСР від 27 лютого 1991 р. № 47 Ужгородському музичному училищу було присвоєно ім'я українського композитора, піаніста, педагога Дезидерія Євгеновича Задора і надалі було іменовано як Ужгородське державне музичне училище імені Д.Є. Задора. Рішенням Закарпатської обласної ради від 27 квітня 2017 р. № 768 Ужгородське державне музичне училище імені Д.Є. Задора перейменовано на Комунальний вищий навчальний заклад «Ужгородський музичний коледж імені Д. Є. Задора» Закарпатської обласної ради. Рішенням Закарпатської обласної ради від 16 липня 2020 р. № 1771 Комунальний вищий навчальний заклад «Ужгородський музичний коледж імені Д. Є. Задора» Закарпатської обласної ради перейменовано на Комунальний заклад «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради.

При формуванні Стратегії розвитку на 2024-2029 роки Коледж враховує, що в цей період діятимуть наступні чинники:

Сильні сторони:

- якісний кадровий потенціал, здатний забезпечувати конкурентні переваги надання якісних освітніх послуг;
- наявність умов для розвитку індивідуальних здібностей здобувачів освіти, про що свідчать перемоги у всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях;

- належна матеріально-технічна база, якісне оснащення аудиторій, забезпечення музичним інструментарієм;
- можливості для працевлаштування випускників в мистецькі школи та професійні творчі колективи;
- співпраця з установами культури і мистецтва та закладами освіти;
- активна концертно-просвітницька робота.

Виклики:

- нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг;
- зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази;
- демографічна криза, посилення міграційних процесів, в силу якої має місце зменшення кількості вступників, а відтак і зменшення числа здобувачів освіти;
- відтік фахівців з України.

Можливості:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запоруки провідної ролі Коледжу на ринку освітніх послуг регіону та країни;
- розширення співпраці з закладами освіти Закарпатської області та України, а також міжнародного співробітництва;
- дослідження ринку працедавців з метою виявлення чинників конкурентних переваг Коледжу та формування відповідної іміджевої політики;
- удосконалення змісту освіти шляхом орієнтації на новітні технології й методики навчання, використання в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних систем, студентоцентрованого підходу.

Стратегія розвитку на 2024-2029 роки визначає подальший розвиток Коледжу, як сучасного закладу освіти, що готує високопрофесійних конкурентоспроможних спеціалістів для потреб регіону, які поєднують професійні компетентності, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Місія Коледжу — підготовка затребуваних регіональним ринком праці висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти й співробітників у процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Візія Коледжу — бути престижним, професійним та прогресивним закладом фахової передвищої освіти, який забезпечує доступність якісної освіти, підтримку та розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, здатний готувати фахівців високої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

Основні принципи:

- дотримання права та свобод кожного учасника освітнього процесу;
- професіоналізм;
- академічна доброчесність;
- прозорість і публічність прийняття управлінських рішень;
- реалізація державної мовної політики;
- відповідальність;
- активна громадянська позиція;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей та традицій українського народу.

Метою розвитку Коледжу є розбудова сучасного фахового закладу освіти, який надає якісні освітні послуги та готує високопрофесійних фахівців; забезпечення особистісного розвитку учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами.

Стратегічні завдання Коледжу передбачають:

- підготовку висококваліфікованих фахівців, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- забезпечення нерозривного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- розвиток співпраці з роботодавцями;
- подальше здійснення творчої, культурно-виховної, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- налагодження міжнародних зв'язків у сфері освіти, науки, мистецтва і культури;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження їх здоров'я.

Відповідно до основних стратегічних завдань визначено наступні напрями розвитку Коледжу:

1. Підвищення якості освітнього процесу.
2. Удосконалення організаційних засад та системи управління.
3. Методична робота та інноваційна діяльність.
4. Виховна робота як чинник формування особистості майбутнього фахівця.
Розвиток студентського самоврядування.
5. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу.
6. Кадрова політика як інструмент стратегічного розвитку Коледжу.
7. Зміцнення матеріально-технічної та інформаційної бази.
8. Фінансово-економічне забезпечення.

У межах кожного з напрямів визначаються основні завдання.

1. Підвищення якості освітнього процесу.

Мета: надання якісних освітніх послуг, формування загальних та спеціальних компетентностей відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво та потреб ринку праці.

Основні завдання напрямку:

- удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, та забезпечувати постійний моніторинг якості освіти;
- удосконалювати систему профорієнтаційної роботи;
- пропагувати та рекламувати заклад освіти в місті, області та за їх межами в соціальних мережах та на офіційному сайті для просування освітніх послуг на ринку фахової передвищої освіти;
- продовжити налагоджувати зв'язки зі стейкхолдерами, що є потенційними працедавцями, використовувати їх ресурси для забезпечення освітнього процесу;
- забезпечувати студенторієнтоване навчання здобувачів освіти;
- забезпечити належне поєднання теоретичного та практичного навчання, підвищення якості та ефективності всіх видів практики студентів,

розширення баз практики;

- розвивати академічну доброчесність, створити ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату;
- сприяти працевлаштуванню випускників Коледжу та здійснювати моніторинг кар'єрного росту випускників Коледжу, формувати та систематично оновлювати відповідну базу даних;
- створити сприятливі умови для участі педагогічних працівників та студентів у науково-практичних конференціях, міжнародних та всеукраїнських конкурсах, фестивалях, олімпіадах.

2. Удосконалення організаційних засад та системи управління.

Мета: удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень.

Основні завдання напрямку:

- удосконалити організацію роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування;
- проводити регулярні зустрічі адміністрації, керівників структурних підрозділів зі здобувачами освіти для обговорення проблем;
- розвивати партнерські відносини з органами місцевого самоврядування, підприємствами, закладами культури і мистецтва;
- запровадити в Коледжі систему моніторингу управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг.

3. Методична робота та інноваційна діяльність.

Мета: підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу педагогічних працівників, розвиток інноваційної діяльності.

Основні завдання напрямку:

- сприяти участі викладачів у творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях, майстер-класах, до публікацій у фахових наукових виданнях тощо;
- накопичувати і систематизувати матеріали з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- розвивати науково-методичну та інноваційну діяльність, підвищувати якість освіти на інноваційній основі;
- брати участь в міжнародних проєктах з питань забезпечення ефективної діяльності фахової передвищої освіти, її відповідності потребам ринку праці, вивчення й використання досвіду інших країн щодо застосування стандартів якості освіти і навчання;
- продовжити роботу щодо проведення науково-практичних конференцій.
- продовжити практику проведення міжнародних конкурсів, зокрема Міжнародний конкурс піаністів імені Дезидерія Задора, Міжнародний конкурс виконавців на духових та ударних інструментах імені Степана Томича, конкурс гри на народних інструментах імені Степана Мартона та започаткувати конкурс вокалістів;
- активізувати педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження ефективних інноваційних технологій у освітній процес;
- сприяти розвитку академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти й педагогічних працівників;
- сприяти інтеграції Коледжу у вітчизняний освітній простір шляхом співпраці з провідними закладами освіти країни.

4. Виховна робота як чинник формування особистості майбутнього фахівця.

Розвиток студентського самоврядування.

Мета: створення умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з активною громадянською позицією, підвищення ролі студентської ради.

Основні завдання напрямку:

- зберігати й відроджувати духовно-історичні цінності своєї країни, формувати в молоді національну свідомість, любов до України, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, здатність зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- формувати та розвивати соціально зрілу творчу особистість, громадянина України через патріотичне, правове, екологічне виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- формувати в здобувачів освіти усвідомлене ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності;
- сприяти участі здобувачів освіти в міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях, конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо;
- підтримувати органи студентського самоврядування, тісно співпрацювати з його членами з метою залучення здобувачів освіти до вдосконалення організації освітнього процесу в Коледжі;
- удосконалювати взаємодію між адміністрацією Коледжу та органами студентського самоврядування;
- створювати умови для розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти як особистості;
- приділяти особливу увагу особистісно-орієнтовному ставленню до здобувачів освіти, індивідуальному підходу;
- проводити анкетування здобувачів освіти щодо якості освітніх послуг, дотримання політики академічної доброчесності тощо;
- стимулювати досягнення здобувачів освіти в навчальній, мистецькій, спортивній та інших видах діяльності.

5. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу.

Мета: здійснення системного психологічного супроводу освітнього процесу щодо створення безпечного освітнього середовища в Коледжі та створення сприятливого психологічного мікроклімату.

Основні завдання напрямку:

- розробляти та забезпечувати виконання плану заходів із запобігання будь-яких проявів булінгу та насильства;
- організувати системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо);
- співпрацювати з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- проводити тренінги зі студентами та педагогічними працівниками;
- продовжити роботу по організації заходів з адаптації здобувачів освіти до навчання в Коледжі.

6. Кадрова політика як інструмент стратегічного розвитку Коледжу.

Мета: формування кадрового потенціалу, здатного виконувати завдання, обумовлені вимогами часу, створення та реалізації інноваційних та творчих ініціатив.

Основні завдання напрямку:

- сприяти подальшому зміцненню кадрового потенціалу для реалізації надання якісних освітніх послуг;
- активізувати організаційно-дослідницьку та інноваційну діяльність педагогічних працівників;
- сприяти підвищенню педагогічної і професійної майстерності через стажування, самоосвіту та участь у майстер-класах, конференціях, мистецьких конкурсах, семінарах із підвищення педагогічної майстерності;

- сприяти успішному опануванню викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентісного підходу, студентоцентризму, мобільності, стимулюванню до розробки авторських курсів;
- удосконалювати систему мотивації членів колективу за ефективність діяльності та вагомі професійні здобутки.

7. Зміцнення матеріально-технічної та інформаційної бази.

Мета: покращення матеріально-технічних та інформаційних ресурсів для забезпечення належних умов учасників освітнього процесу.

Основні завдання напрямку:

- здійснювати заходи з реалізації програм енергозбереження та ефективного використання матеріально-технічної бази;
- здійснювати поточні ремонти навчальних аудиторій;
- оновлювати комп'ютерне забезпечення навчальних аудиторій;
- провести капітальний ремонт бібліотеки;
- брати участь у грантових програмах Українського культурного фонду з проектами національної та міжнародної співпраці;
- покращувати облаштування внутрішнього двору;
- Забезпечувати заходи з охорони праці та пожежної безпеки.

8. Фінансово-економічне забезпечення

Мета: забезпечення фінансової стабільності

Основні завдання напрямку:

- забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, складання фінансової звітності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності;
- забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального та спеціального фондів бюджету, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової дисципліни;

- підвищувати ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності Коледжу;
- запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів.
- налагодити ефективну систему залучення додаткових коштів для розвитку Коледжу.

Прикінцеві положення

Завдання Стратегії розвитку Коледжу на 2024-2029 роки реалізуються через систему планів роботи Коледжу та управлінські рішення.

Моніторинг виконання Стратегії реалізують структурні підрозділи Коледжу.

У Стратегію розвитку Коледжу можуть вноситися зміни з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора Коледжу на зборах трудового колективу.