

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є.ЗАДОРА»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Затверджено Педагогічною радою
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

Введено в дію наказом
КЗ УМФК імені Д.Є.Задора
(№ 99 від 01.09.2023 р.)
MS Марина ГРНИК



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
В КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«УЖГОРОДСЬКИЙ МУЗИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ Д.Є. ЗАДОРА»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування викладачів та здобувачів освіти, що працюють та навчаються в комунальному закладі «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову перевищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради (далі – Коледж), інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів Коледжу.

1.3. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є для неї обов'язковою до виконання. Кожен учасник освітнього процесу Коледжу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності.

2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом України «Про освіту» та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових та (творчих) досягнень.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах: верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері освіти й інших норм законодавства України; нормативних актів Коледжу;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- збереження національних і культурних традицій;
- примноження освітніх, духовних та творчих здобутків Коледжу;
- принципове реагування на всі порушення цього Положення;
- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;
- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- дотримання вимог академічної сумлінності в усіх видах освітньої діяльності;

- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;
- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання у освітній та дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них;
- уникнення фальсифікування або фабрикавання інформації освітніх результатів, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі (курсівій, кваліфікаційній, звітній);
- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній та дослідницькій діяльності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- повідомлення адміністрації Коледжу про випадки отримання та виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам, що передбачені законом.

2.4. Порушеннями академічної доброчесності, згідно зі ст.42 п.4 Закону України «Про освіту», вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або

процедурами проходження такого оцінювання;
вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3. Норми та правила академічної доброчесності педагогічними працівниками

3.1. Педагогічні працівники повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме:

- забезпечувати якість викладання навчальних дисциплін відповідної освітньо-професійної програми на високому професійному рівні, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту;
- сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції здобувачів освіти;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, використовувати новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, актуальні й достовірні джерела інформації;
- дотримуватись норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Коледжі, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України;
- виховувати патріотизм, повагу до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій;
- не допускати плагіату та робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у програмі навчальної дисципліни;
- об'єктивно оцінювати знання здобувача освіти, не допускаючи особистої неприязні, впливу інших;
- поважати думку здобувача освіти і підтримувати подані здобувачами освіти студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот, сприяти розкриттю творчого потенціалу здобувачів освіти;
- ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет ресурси, надавати вичерпні консультації здобувачам освіти у відведений для цього час;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;
- забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;

- дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- дотримуватися норм культури спілкування у процесі комунікації зі здобувачами освіти, педагогічними працівниками, співробітниками та гостями Коледжу;
- для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі здобувачами освіти, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від здобувачів освіти в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей співробітників чи учасників освітнього процесу.

4. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти:

4.1. Здобувачі освіти повинні дотримуватись академічної доброчесності, а саме:

- сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- самостійно виконувати навчальні завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет ресурси, вказані в методичних рекомендаціях викладачів;
- не допускати плагіату у своїх роботах, завжди робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- поважати думки інших здобувачів освіти, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- не використовувати та запобігати використанню з боку інших здобувачів освіти службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

5. Політика академічної доброчесності Коледжу

5.1. Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу.

5.2. Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії з питань академічної доброчесності коледжу;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в Коледжі;
- посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів освіти під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- проведенням лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду закладів освіти України та за кордоном щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

5.3. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній та адміністративній діяльності.

5.4. Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній і трудовій діяльності;
- повідомляти адміністрацію Коледжу або органи студентського самоврядування про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до комісії з питань академічної доброчесності Коледжу з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

5.5. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є особистим обов'язком кожного та спільною справою освітньої спільноти загалом.

6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

6.1. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно вимог чинного законодавства України.

6.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності :

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

6.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Коледжу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

7. Комісія з питань академічної доброчесності

7.1. З метою контролю за виконанням вимог Положення в Коледжі створюється комісія з питань академічної доброчесності.

7.2. Комісія з питань академічної доброчесності у своїй діяльності користується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту Коледжу, іншими нормативно-правовими актами чинного законодавства України та цим Положенням.

7.3. Комісія з питань академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Положення та надавати пропозиції директору Коледжу щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

7.4. Склад комісії з питань академічної доброчесності затверджується наказом директора Коледжу. До складу комісії з питань академічної доброчесності входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення, голови циклових комісій, юрисконсульт, голова студентської ради Коледжу, голова первинної профспілкової організації здобувачів освіти.

7.5. До складу комісії з питань академічної доброчесності не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Положення та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу.

7.6. Члени комісії з питань академічної доброчесності, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Положення, відстороняються від діяльності в комісії з питань академічної доброчесності, а на їхнє місце обирається інша особа.

7.7. До комісії з питань академічної доброчесності із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Коледжу або здобувач освіти.

7.8. Голова, заступник голови, секретар комісії з питань академічної доброчесності обираються з числа її складу на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. Протоколи засідань, технічну підготовку матеріалів до розгляду на засіданні комісії здійснює секретар.

7.9. Організаційною формою роботи комісії з питань академічної доброчесності є засідання, які скликаються за необхідності розгляду заяв. Засідання Комісії є легітимним за умови участі в ньому не менше двох третин усіх членів Комісії.

7.10. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні комісії з питань академічної доброчесності.

7.11. Засідання комісії з питань академічної доброчесності оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар.

7.12. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення, повинен звернутися до голови або секретаря комісії з питань академічної доброчесності з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, для здобувач освіти – курс, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією з питань академічної доброчесності не розглядаються.

7.13. На засідання комісії з питань академічної доброчесності запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності у Коледжі.

7.14. За результатами проведених засідань комісія з питань академічної доброчесності готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору Коледжу для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів.

8. Прикінцеві положення

8.1. Положення затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

