

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» Ужгородського музичного фахового коледжу імені Д.Є.Задора

Термін проведення
січень 2024 року

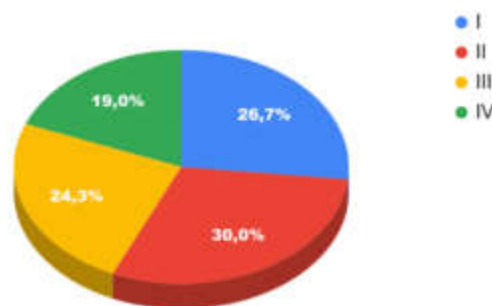
Метод збору даних:
опитування за анкетною

Метою моніторингу було покращення якості освітніх послуг, удосконалення освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво», підготовки фахових молодших бакалаврів комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є.Задора» Закарпатської обласної ради, підвищення конкурентоспроможності випускників коледжу.

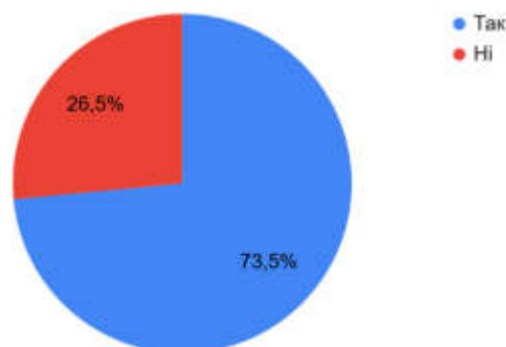
Для отримання даних було використано анкетування 140 здобувачів освіти: 38 – I курс, 42 – II курс, 33 – III курс, 27 – IV курс.

Результати аналізу відповідей на питання відображені в діаграмах:

1. Позначте на якому Ви курсі навчаєтесь
140 відповідей



2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?
140 відповідей

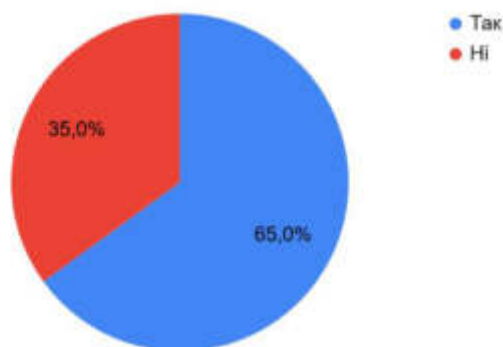


За результатами опитування 73,5% здобувачів освіти вважають, що всі дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для майбутньої професійної діяльності. Водночас 26,5% респондентів висловили протилежну думку, що свідчить про наявність певних сумнівів щодо доцільності окремих навчальних предметів. Такий розподіл відповідей демонструє загалом позитивне ставлення здобувачів освіти до структури освітньої програми, але водночас підкреслює

потребу у періодичному перегляді змісту дисциплін з метою оптимізації навчального навантаження та забезпечення максимальної відповідності сучасним професійним вимогам.

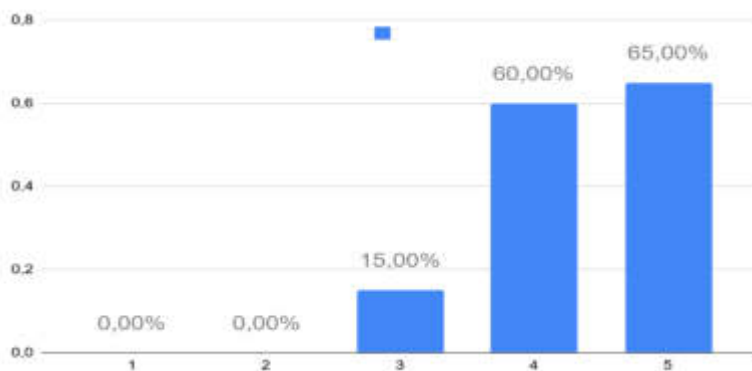
3. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

140 відповідей

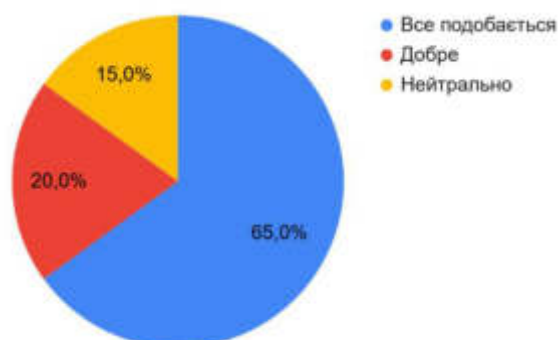


За результатами опитування 65% здобувачів освіти зазначили, що їм вистачає часу на самостійну роботу. Водночас 35% респондентів відповіли «ні», що свідчить про наявність певних труднощів із розподілом навчального навантаження та організацією часу для самопідготовки. Такий розподіл відповідей демонструє загалом позитивну оцінку можливостей для самостійної роботи, але водночас підкреслює потребу в оптимізації навчального процесу та створенні більш гнучких умов для здобувачів освіти.

4. Надайте оцінку рівню задоволеності методам навчання і викладання (де 5 найвища оцінка рівню задоволеності)

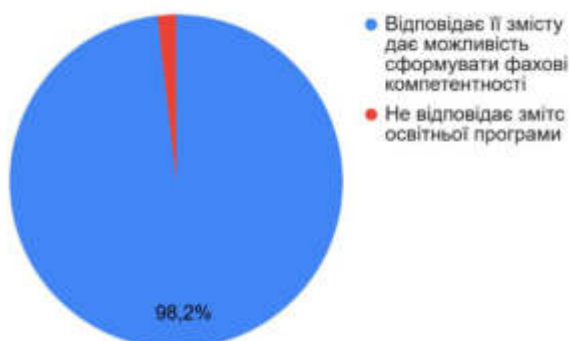


5. Наскільки оцінюєте якість викладання, професіоналізм та відкритість викладачів?
140 відповідей



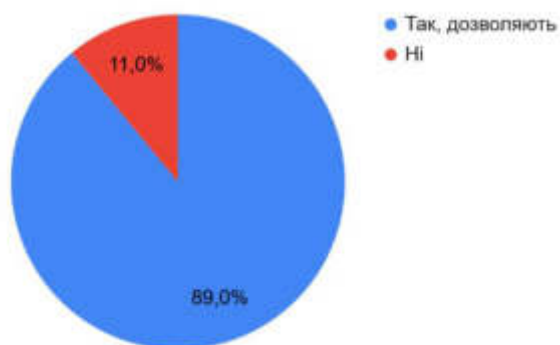
За результатами опитування 65% здобувачів освіти висловили найвищий рівень задоволеності якістю викладання, професіоналізмом та відкритістю викладачів, ще 20% оцінили ці показники як «добре». Водночас 15% респондентів залишилися нейтральними, що свідчить про відсутність критичних зауважень, але й про можливість подальшого вдосконалення окремих аспектів комунікації чи методики викладання. Загалом результати демонструють високий рівень довіри здобувачів освіти до викладацького складу та позитивне ставлення до організації освітнього процесу.

6. Навчання за обраною освітньо-професійною програмою
140 відповідей



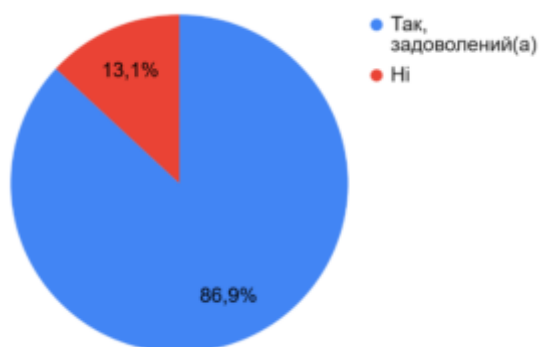
За результатами опитування, 98% здобувачів освіти підтвердили, що зміст обраної освітньо-професійної програми дає можливість сформувати необхідні фахові компетентності, що свідчить про високу відповідність програми професійним очікуванням та потребам здобувачів освіти.

7. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти результатів навчання?
140 відповідей



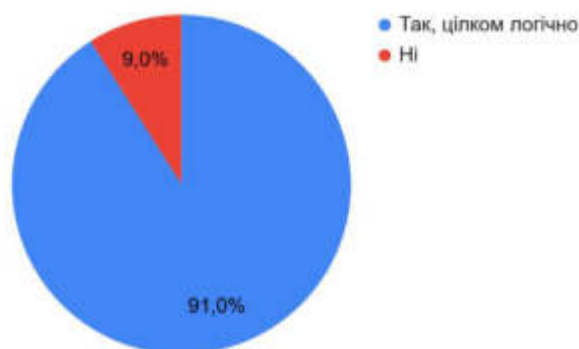
За результатами опитування 89% здобувачів освіти вважають, що наповненість дисциплін та застосовувані форми контролю дозволяють досягти результатів навчання. Водночас 11% респондентів висловили протилежну думку, що свідчить про наявність окремих критичних зауважень щодо ефективності окремих дисциплін або методів оцінювання. Загалом отримані дані демонструють високу відповідність освітньої програми поставленим цілям, проте водночас підкреслюють важливість періодичного перегляду форм контролю та змісту дисциплін для забезпечення максимальної результативності освітнього процесу.

8. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?
140 відповідей



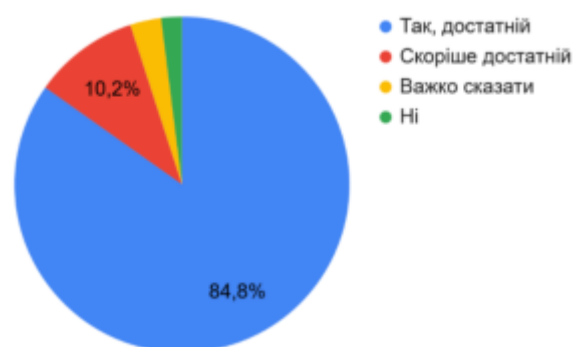
За результатами опитування 86,9% здобувачів освіти задоволені методами навчання та викладання за своєю ОПП. Водночас 13,1% респондентів висловили незадоволення, що свідчить про наявність окремих критичних зауважень. Загалом отримані дані демонструють високий рівень довіри здобувачів освіти до застосовуваних методів навчання, але водночас підкреслюють важливість врахування думки меншості для подальшого вдосконалення освітнього процесу.

9. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся?
140 відповідей



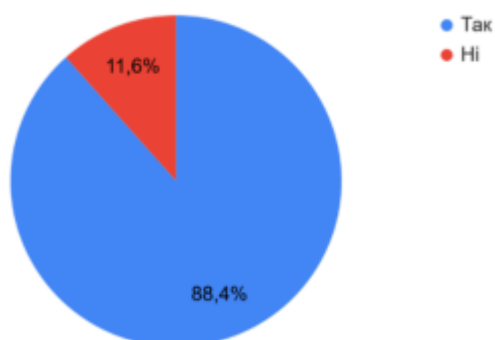
За результатами опитування 91% здобувачів освіти вважають послідовність вивчення навчальних дисциплін ОПП цілком логічною. Водночас 9% респондентів висловили протилежну думку, що свідчить про наявність окремих критичних зауважень щодо структури програми. Загалом отримані дані демонструють високу узгодженість та продуманість навчального процесу, проте водночас підкреслюють важливість періодичного перегляду логіки побудови дисциплін для врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

10. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?
140 відповідей



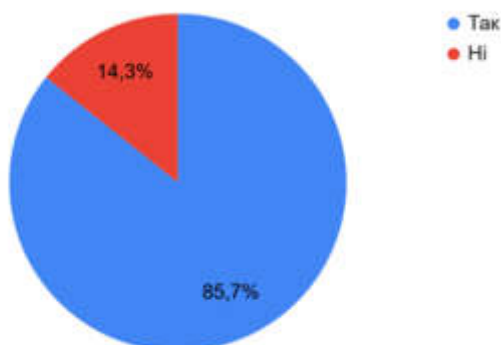
За результатами опитування 84,8% здобувачів освіти вважають обсяг практичної підготовки, передбачений освітньо-професійною програмою, достатнім. Ще 10,2% респондентів схиляються до варіанту «скоріше достатній», що разом становить майже повну підтримку практичної складової програми. Такий результат свідчить про високу ефективність практичної підготовки у формуванні професійних компетентностей, водночас підкреслюючи потребу у періодичному перегляді та можливному розширенні окремих практичних елементів для ще більшої відповідності сучасним вимогам.

11. Чи реалізується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір дисциплін
140 відповідей



За результатами опитування, переважна більшість здобувачів освіти 88,4% підтвердили, що в межах їхньої освітньо-професійної програми реалізується можливість вільного вибору дисциплін. Загалом отримані дані демонструють високий рівень гнучкості програми та її орієнтацію на індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, проте водночас підкреслюють важливість забезпечення прозорості та рівних можливостей для всіх здобувачів освіти. Водночас 11,6% респондентів зазначили, що такої можливості немає. Це можуть бути відповіді здобувачів освіти 1 курсу, які ще не здійснювали вибір освітніх компонентів.

12. Чи долучалися Ви або представники Вашої групи до обговорення освітньо-професійних програм?
140 відповідей



За результатами опитування 85,7% здобувачів освіти підтвердили, що вони або представники їхньої групи долучалися до обговорення освітньо-професійних програм. Водночас 14,3% респондентів зазначили, що участі в таких обговореннях не брали. Це свідчить про достатньо високий рівень залученості здобувачів освіти до процесів удосконалення освітніх програм, що сприяє їхній відповідності сучасним потребам та очікуванням. Разом із тим, варто забезпечити ще ширше інформування та мотивацію здобувачів освіти для участі в обговореннях, аби залученість була максимально всеохопною.

13. Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

Нема що вдосконалювати
Все добре, змін не потрібно
Я люблю практику
Супер, програма влаштовує
Немає побажань
Менше загальноосвітніх дисциплін
Все виглядає достатньо
Нічого не потрібно змінювати
Зміст програми відповідає очікуванням
Не потребує удосконалення
Більше часу для самопідготовки
Все ок
Дякую за опитування
Більше індивідуальних занять
Все добре, задоволений
Хотілося б більше сучасних методик
Більше практичних занять у малих групах
Залучати більше викладачів-практиків
Додати інтерактивні форми навчання
Все влаштовує, без зауважень
Більше можливостей для творчих проєктів
Розширити вибір дисциплін за інтересами
Додати більше майстер-класів
Все добре, програма збалансована
Хотілося б більше індивідуальних консультацій
Збільшити кількість занять із фахових дисциплін
Все супер, нічого змінювати не треба
Зменшити навантаження з другорядних предметів
Все добре
Хотілося б більше практики
Супер
Немає побажань
Менше загальноосвітніх пар
Нічого
Все вроді добре
Зміст освітньо-професійної програми достатній
Не потребує удосконалення
Більше часу для самопідготовки
Нічого
...
Менше пар))
Дякую за опитування
Все ок
Супер
Все добре
Більше індивідуальних занять

Загальні висновки:

Аналіз результатів опитувань свідчить про високий рівень задоволеності освітньо-професійною програмою:

- *Позитивна оцінка програми:* більшість здобувачів освіти вважають, що дисципліни відповідають сучасним вимогам, логічно структуровані та сприяють формуванню необхідних компетентностей;
- *Практична спрямованість:* практика розглядається як важливий і ефективний елемент підготовки, що допомагає краще зрозуміти майбутню професію;
- *Комунікація з викладачами:* здобувачі освіти відзначають достатній рівень зворотного зв'язку, професіоналізм та відкритість викладачів;
- *Гнучкість програми:* більшість респондентів підтвердили можливість вільного вибору дисциплін та участь у їх обговоренні;
- *Критичні зауваження:* окремі здобувачі освіти висловили побажання щодо зменшення кількості загальноосвітніх дисциплін, збільшення часу для самопідготовки, розширення практики та індивідуальних занять.

Пропозиції щодо вдосконалення ОПП:

1. Розширити можливості самопідготовки – забезпечити здобувачам освіти більше часу та доступ до стислих конспектів і сучасних електронних ресурсів.
2. Підсилити інноваційність методів навчання – впроваджувати інтерактивні форми, сучасні методики викладання та цифрові інструменти.
3. Забезпечити прозорість вибору дисциплін – інформувати здобувачів освіти про можливості вибору та розширювати спектр предметів за інтересами.