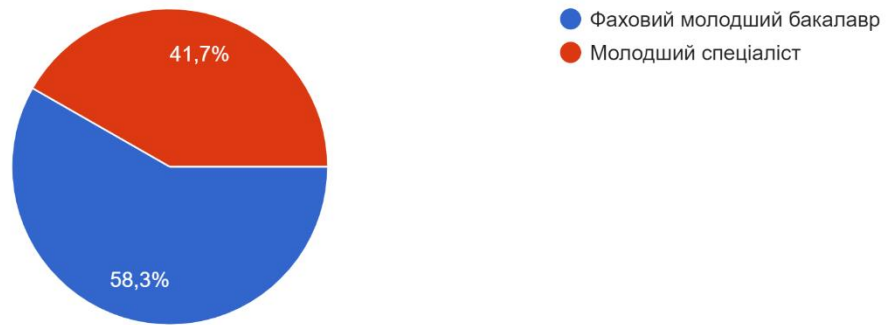


Анкетування щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання

Метою анкетування є виявлення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

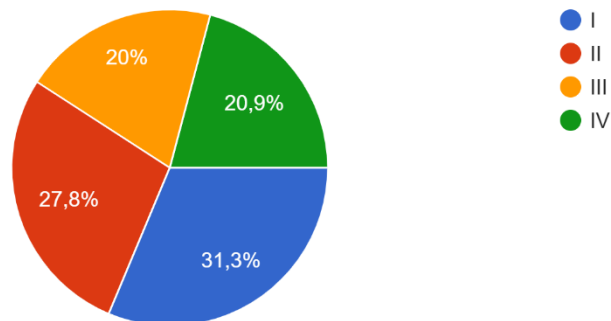
Вкажіть освітній ступінь, за яким Ви навчаєтеся

115 ответов



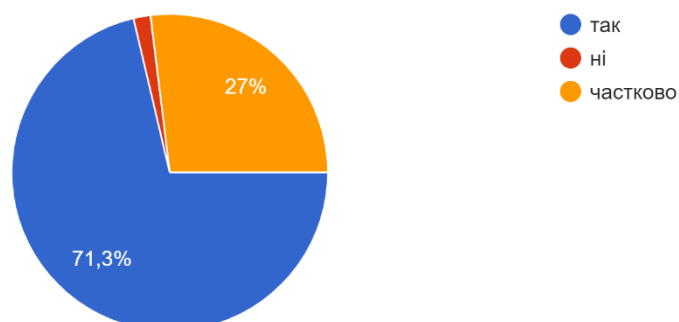
Вкажіть курс, на якому ви навчаєтесь?

115 ответов



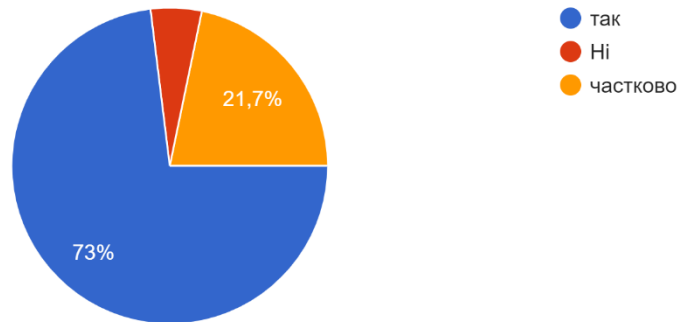
На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі чітко презентують її зміст, систему та критерії оцінювання?

115 ответов



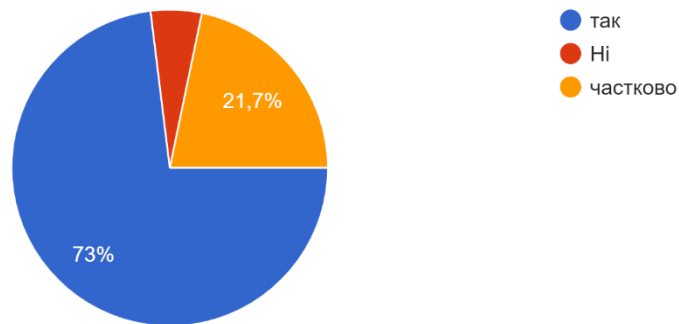
На офіційному веб сайті коледжу, стендах розміщені строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки сесії?

115 ответов



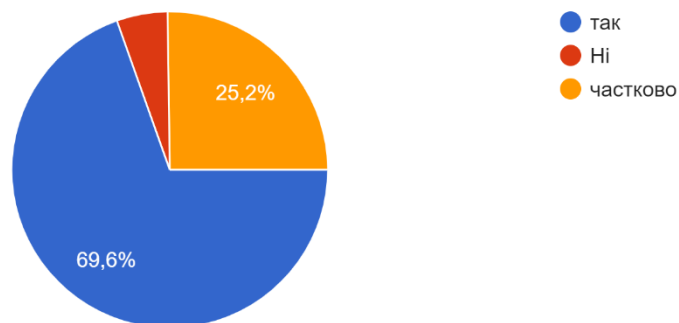
На офіційному веб сайті коледжу, стендах розміщені строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, графіки сесії?

115 ответов



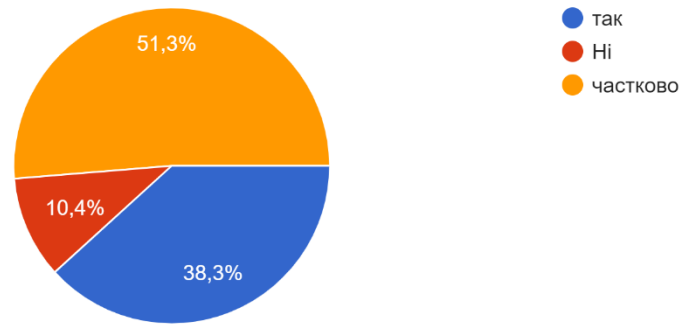
Система оцінювання зрозуміла, доступна, прозора, об'єктивна?

115 ответов



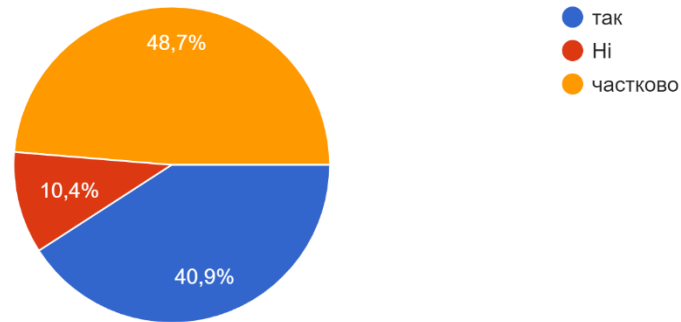
В коледжі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

115 ответов



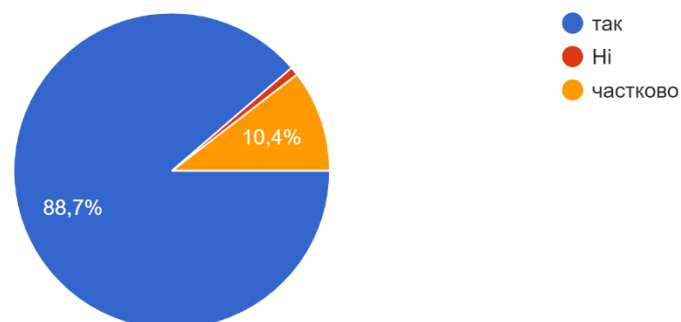
Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю?

115 ответов



Чи попереджають вас викладачі про останню дату здачі тої чи іншої форми роботи і строки ліквідації академічної заборгованості з дисциплін?

115 ответов



Які б ви внесли пропозиції щодо підвищення якості оцінювання?.

Ніякі

Все влаштовує

Нема

Ніяких

Дистанційне навчання

Пропозицій немає

Все добре

Пропозиція щодо надання можливості виправити свій негативний результат

Давати більше можливостей.

Все супер!

Ніякі, все добре

Все добре)

Перед початком контролю пояснити, що і як оцінюється

Підвищення якості не потребує

Мене все влаштовує. Хороші викладачі

Зробити одну систему оцінювань

Жодних

Оцінювати також за відношенням учнів до дисципліни

Мені все подобається

Оцінювати лише по п'яти бальній системі

Одна шкала оцінювання

Освітній процес на найвищому рівні

Ставити більш чіткі критерії оцінювання

Ніяких пропозицій немає.

Коротко і стисло все пояснювати

Пропозицій нема.

Об'єктивність

Заохочення в навчанні зі сторони викладачів

Нічого